

REPORTE PRINCIPAL JUAN CAMILO GONZALEZ JIMENEZ PERIODO: 202020



En el siguiente reporte se presentan:

1. La información de retiros de tus cursos del periodo, cuando aplique.
2. La distribución de las respuestas de los estudiantes de tus cursos del periodo a cada pregunta de la encuesta.
3. Los comentarios que realizaron los estudiantes sobre tus cursos este periodo.
4. El puntaje global total del periodo, los puntajes para cada curso y aspecto evaluado y la clasificación de estos en niveles.
5. La distribución de las percepciones que se han estimado con base en las respuestas de cada estudiante.

¿Por qué los estudiantes retiran mis cursos?

En este apartado se presenta el porcentaje de estudiantes que retiraron tus cursos y las razones de ello. Oprime el botón de cada curso para desplegar la información.

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	1	50.0%	1	50.0%	2

La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes

¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre mis cursos y mi práctica docente?

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta en las preguntas usuales de la encuesta, seleccionadas por las facultades para cada tipo de curso. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

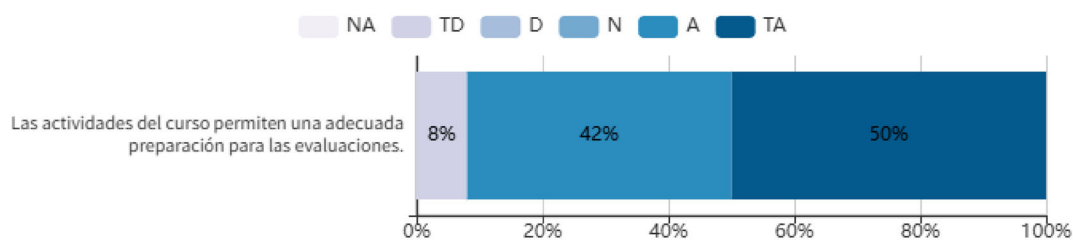
TALLER AUDIOVISUAL [CPER1301-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 17

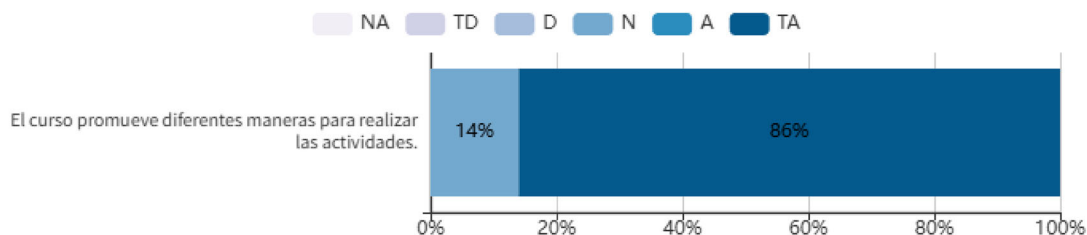
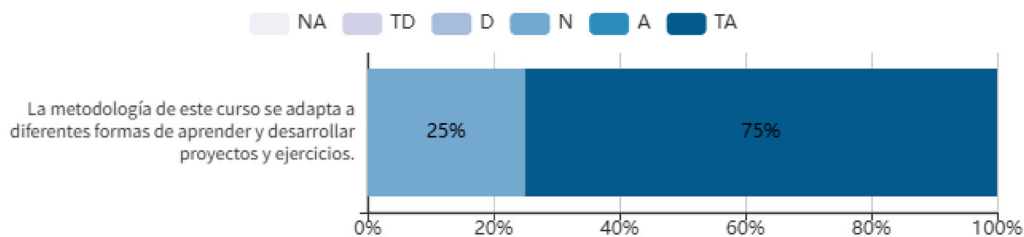
Número de evaluaciones en la sección: 12

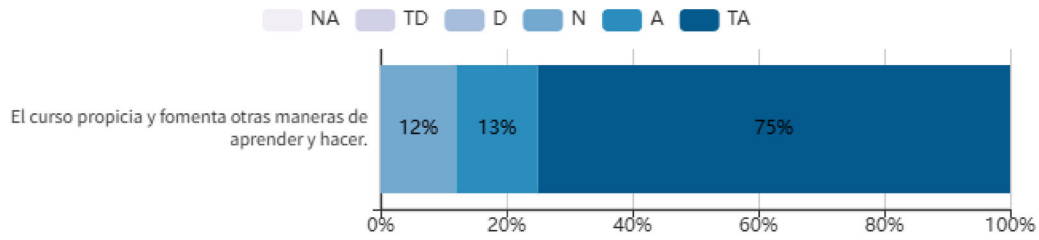
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Coherencia

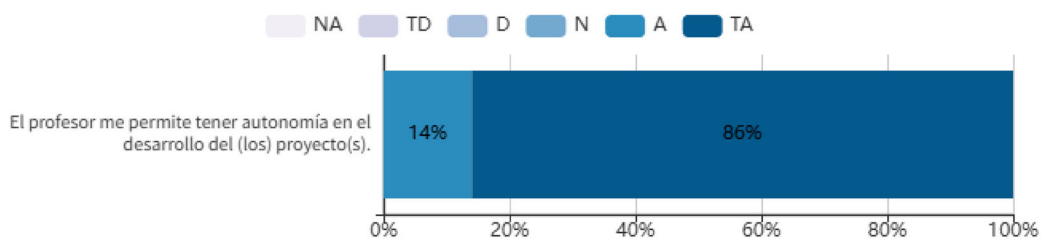
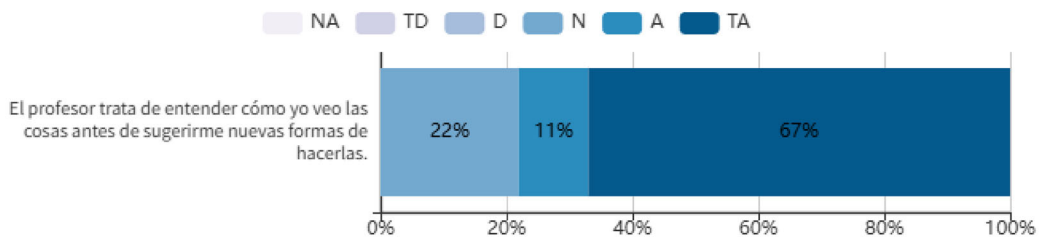
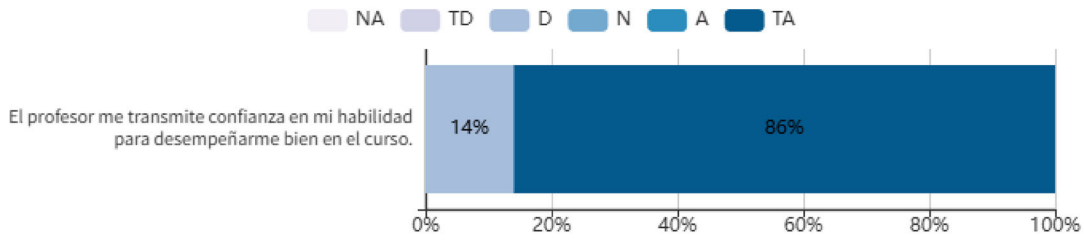


Flexibilidad metodológica del curso

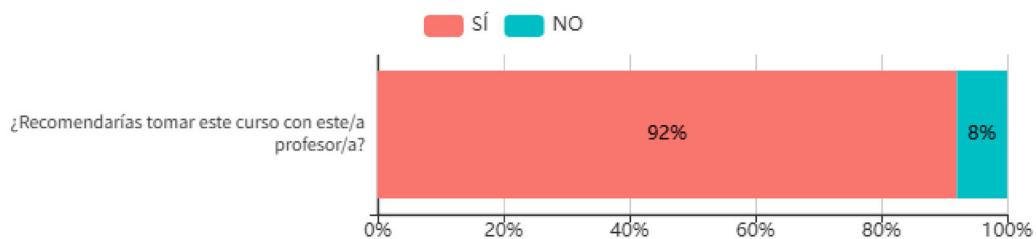




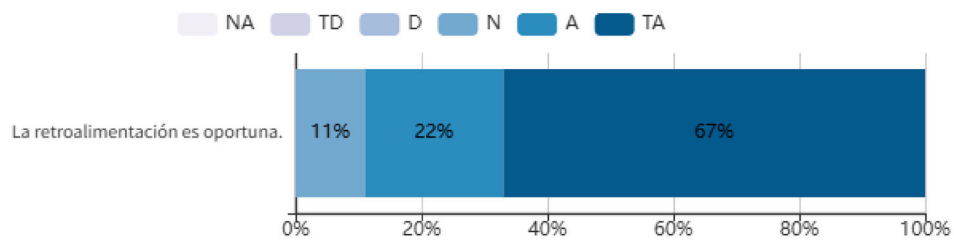
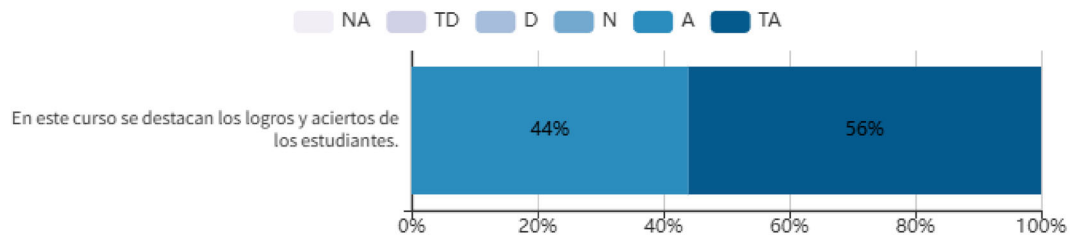
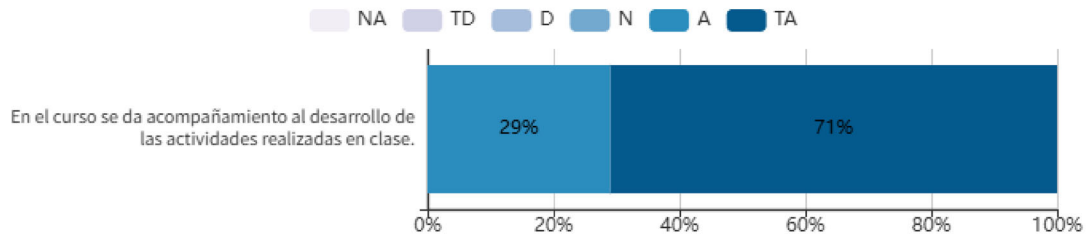
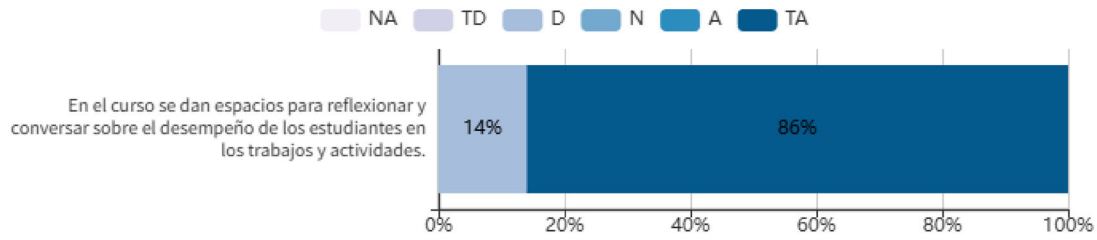
Fomento de autonomía



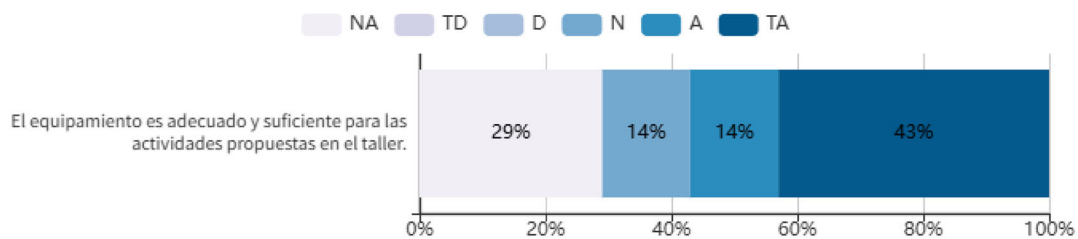
General

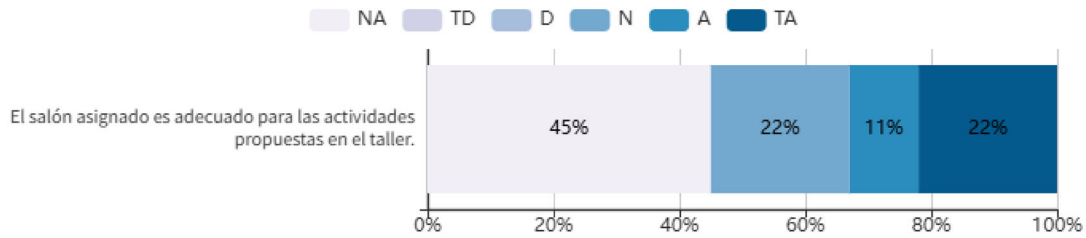


Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

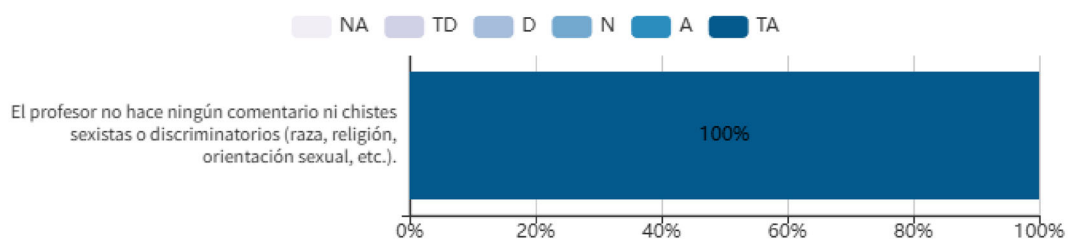
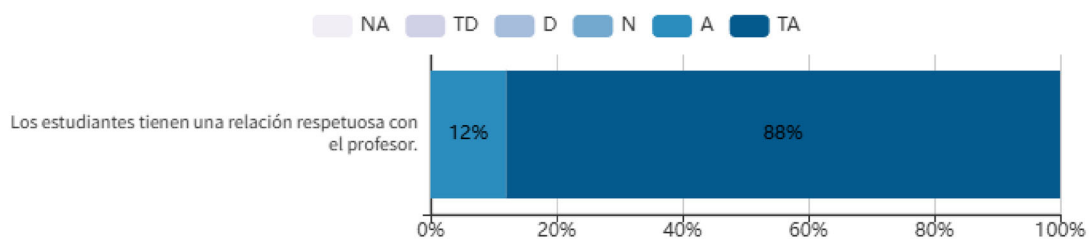
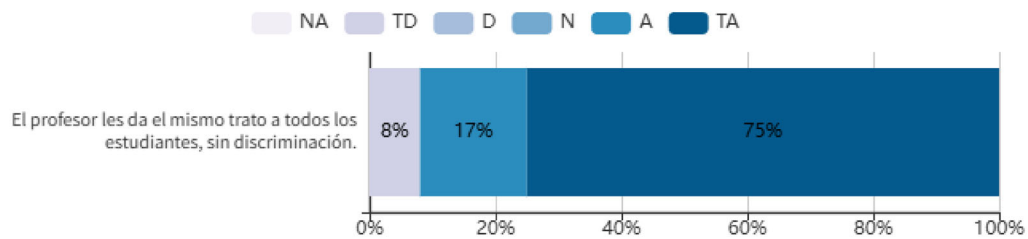
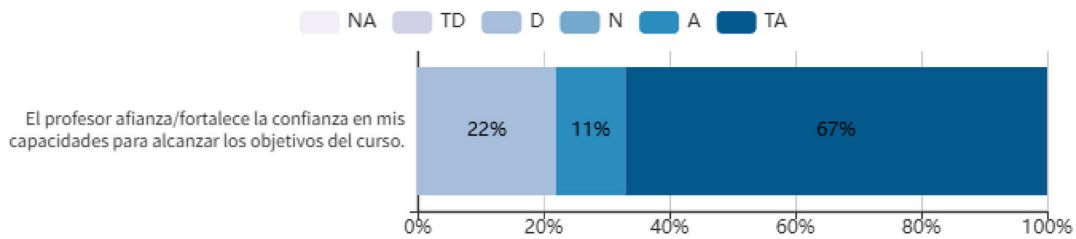


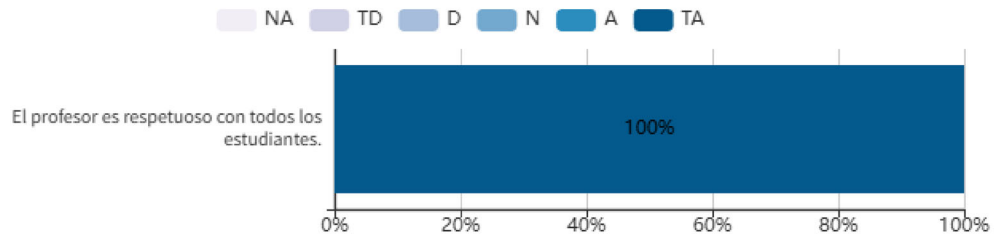
Servicios institucionales





Trato a estudiantes

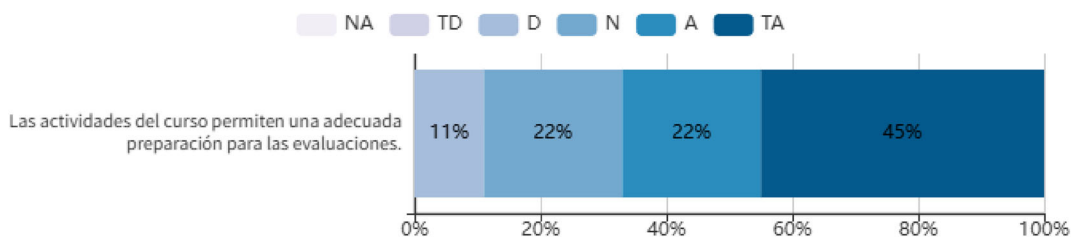




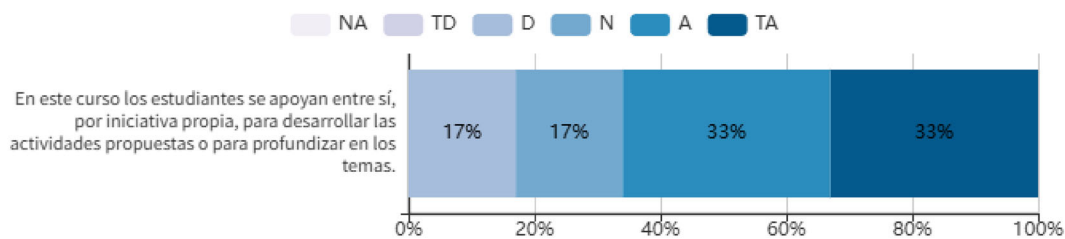
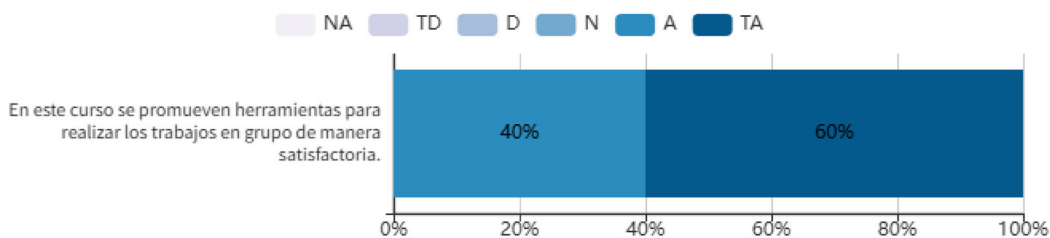
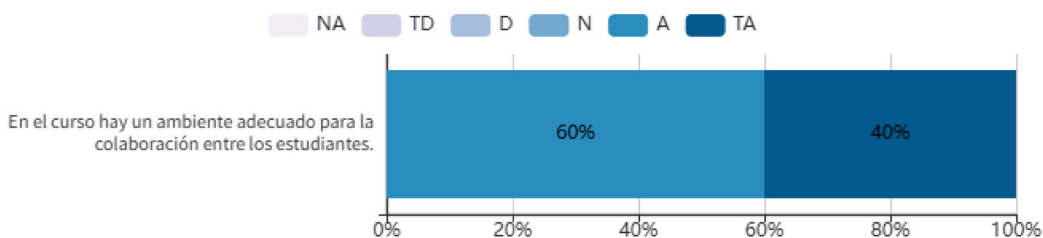
NARRATIVAS DIGITALES [HDIG4004-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 13
Número de evaluaciones en la sección: 9
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

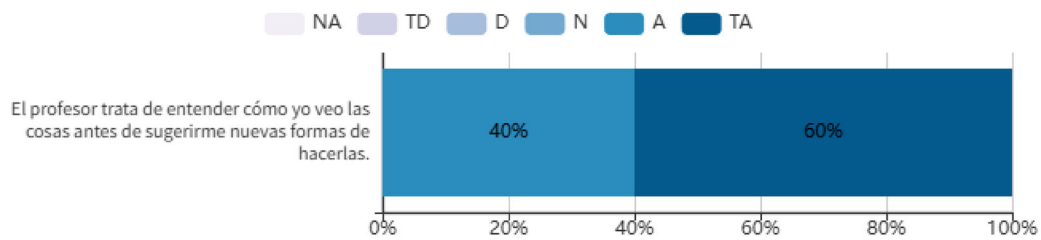
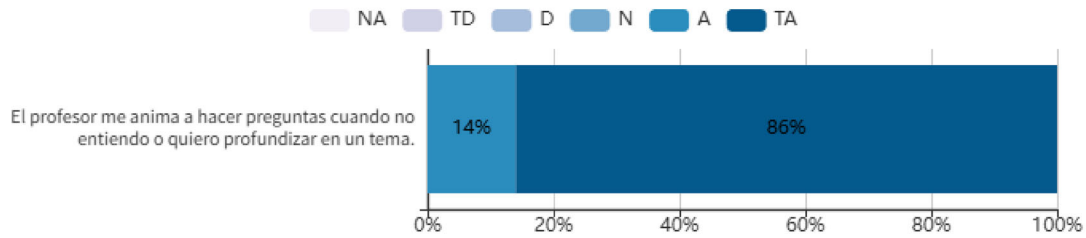
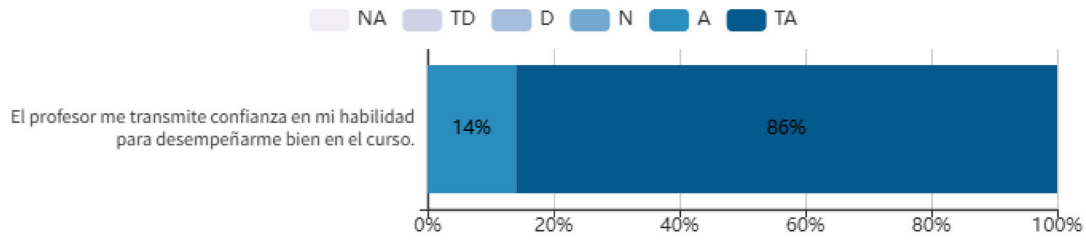
Coherencia



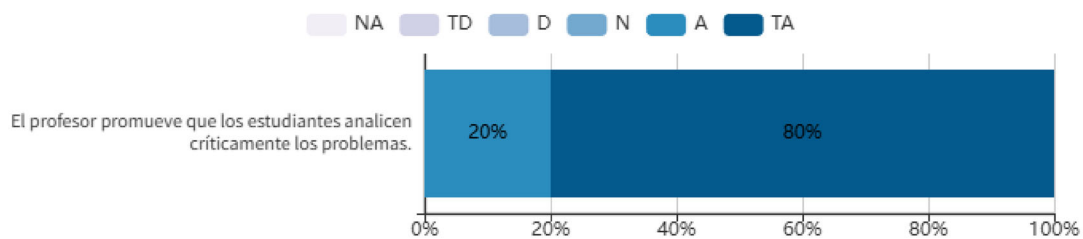
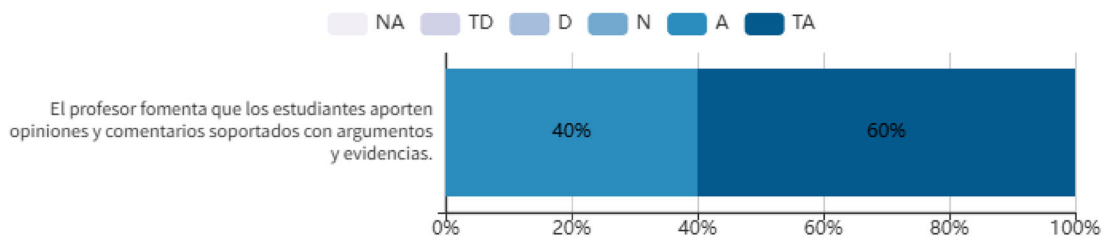
Colaboración para el aprendizaje

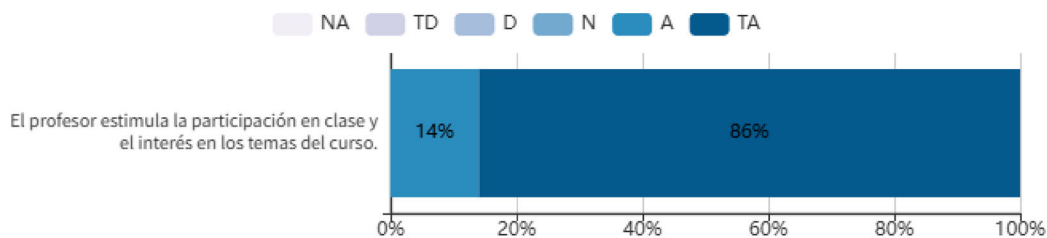
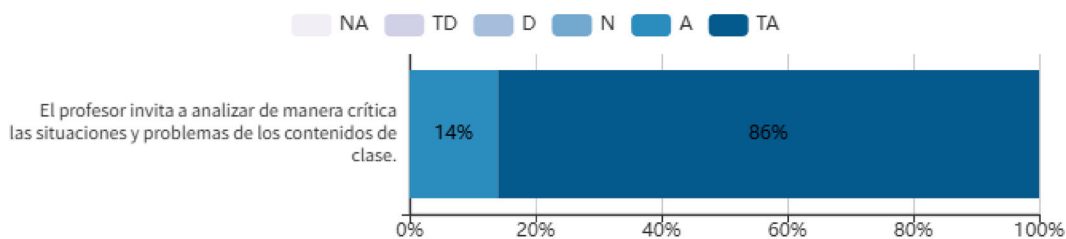


Fomento de autonomía

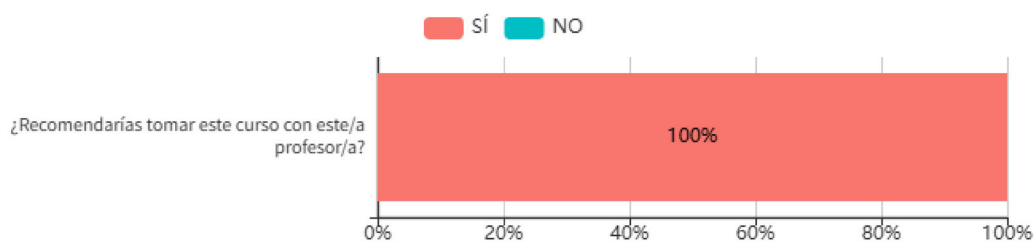


Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

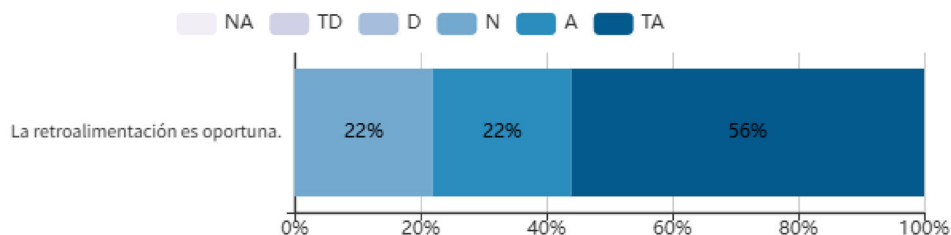
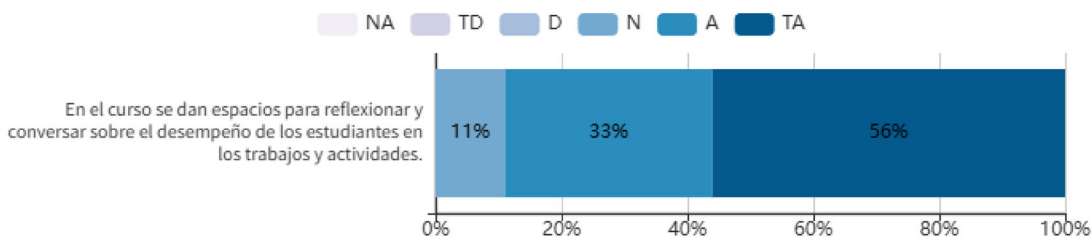




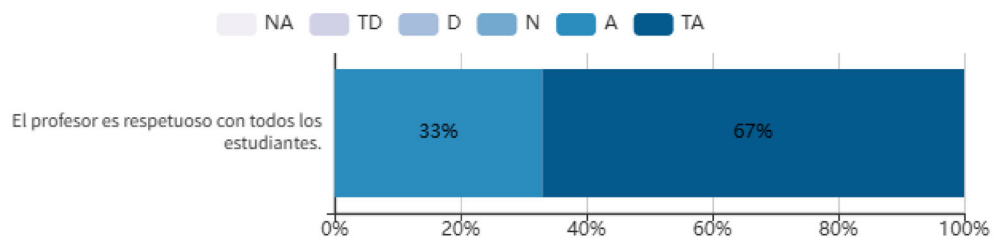
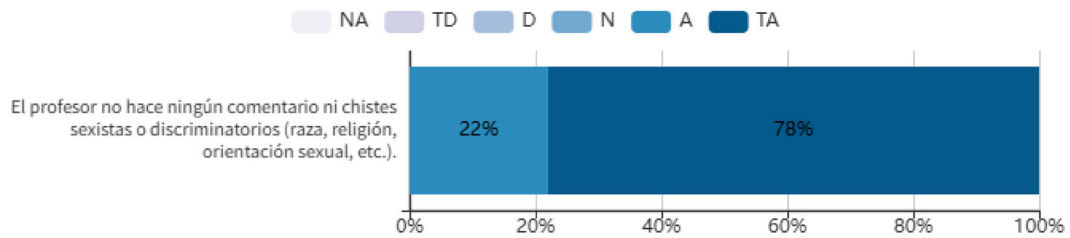
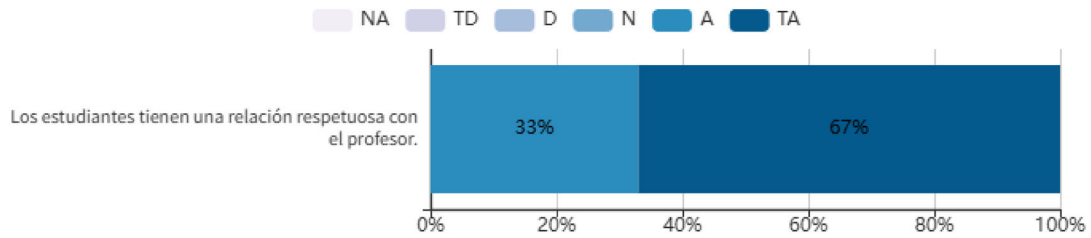
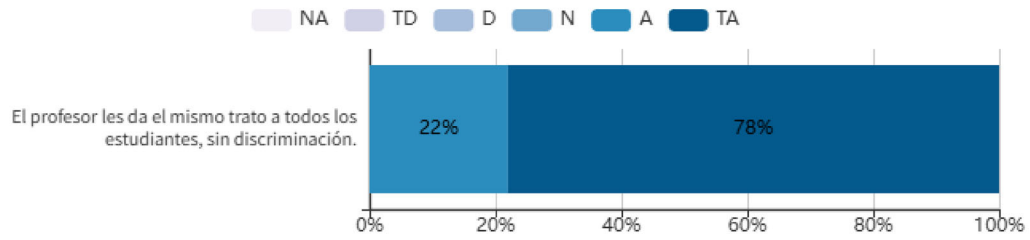
General



Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



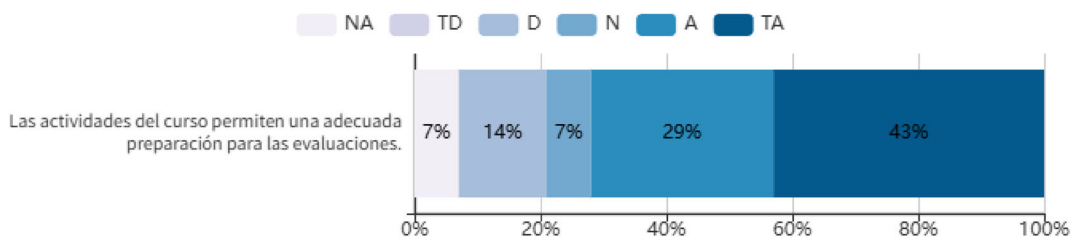
Trato a estudiantes



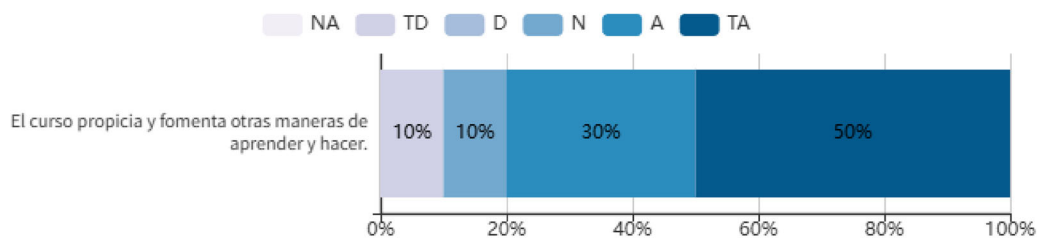
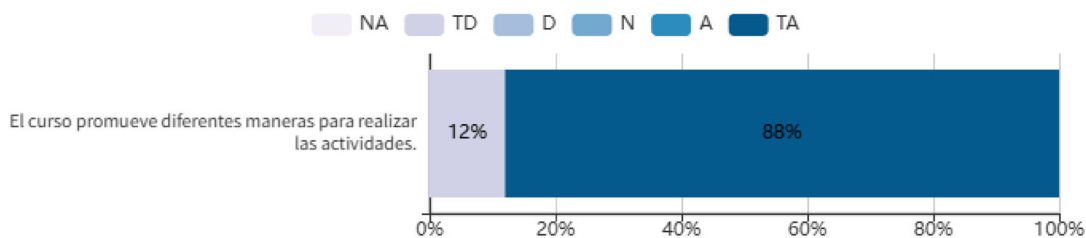
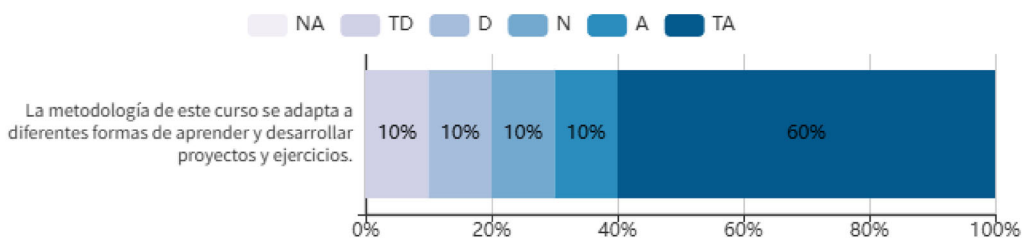
NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 16
Número de evaluaciones en la sección: 14
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

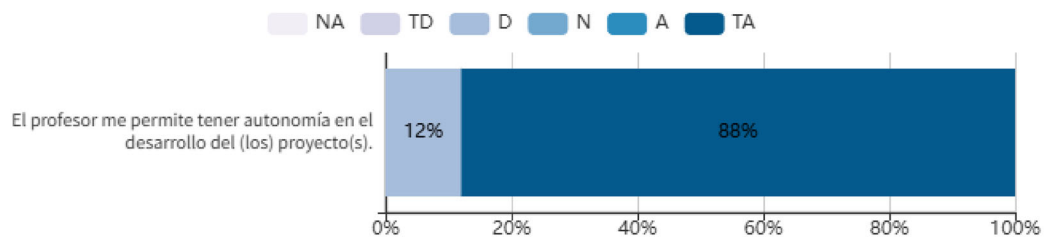
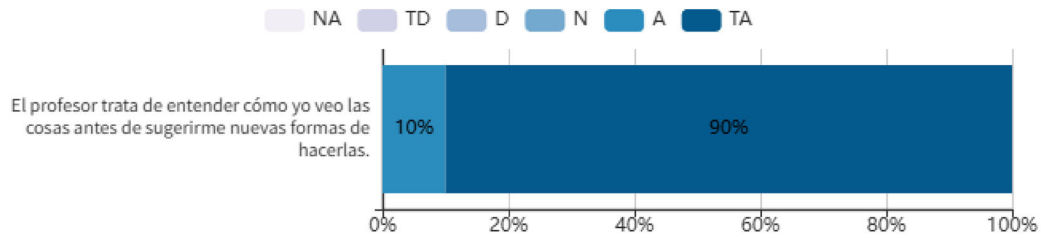
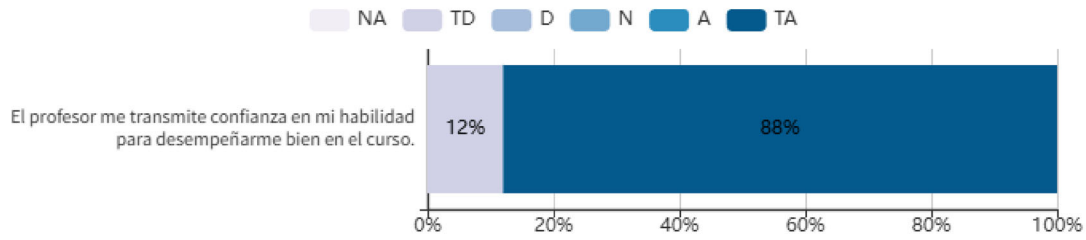
Coherencia



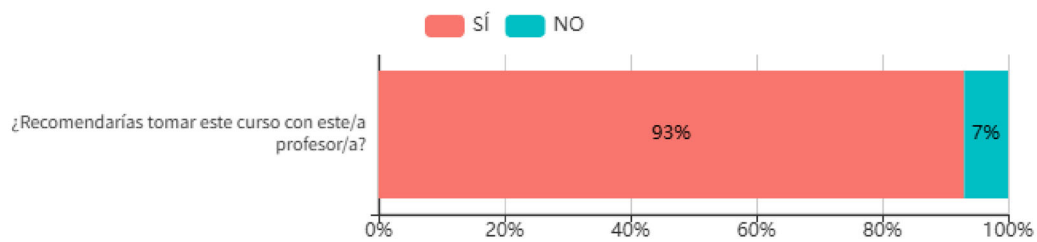
Flexibilidad metodológica del curso



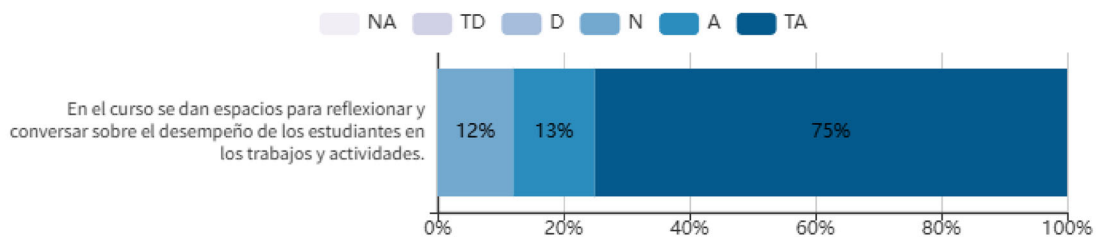
Fomento de autonomía

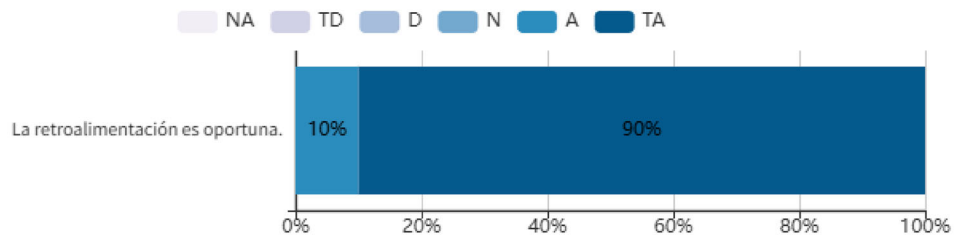
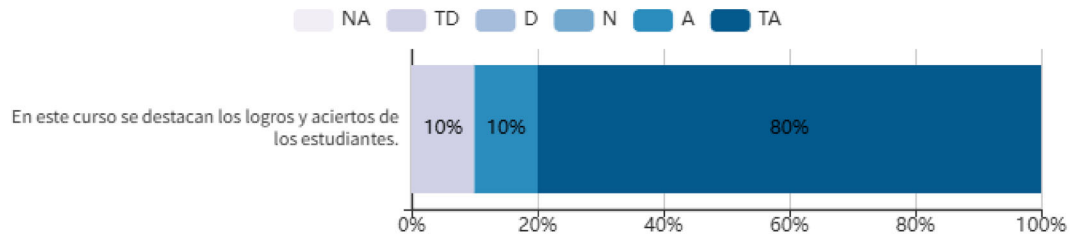
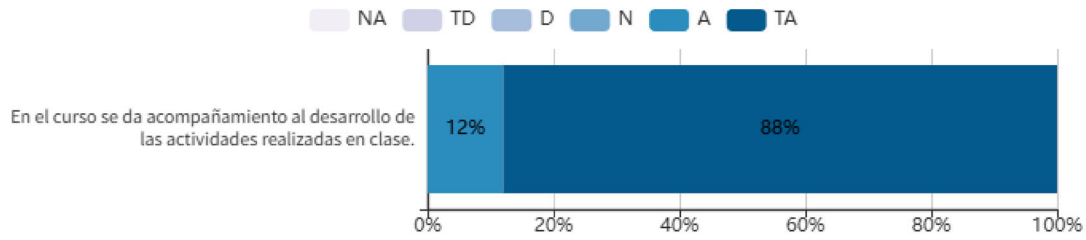


General

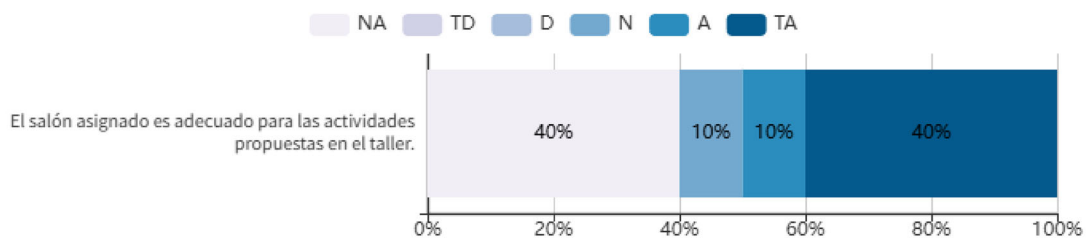
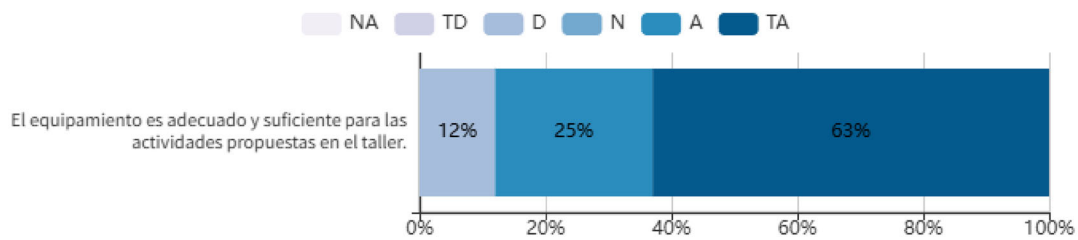


Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

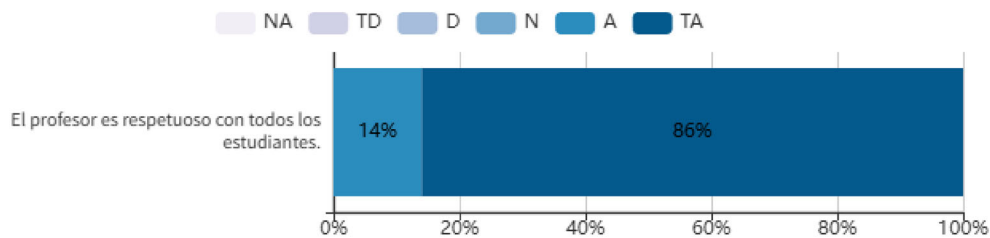
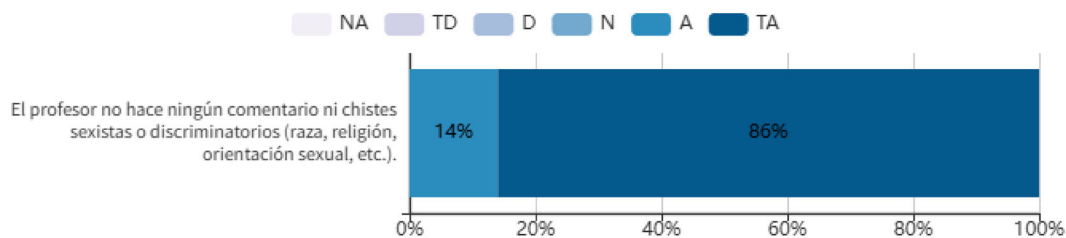
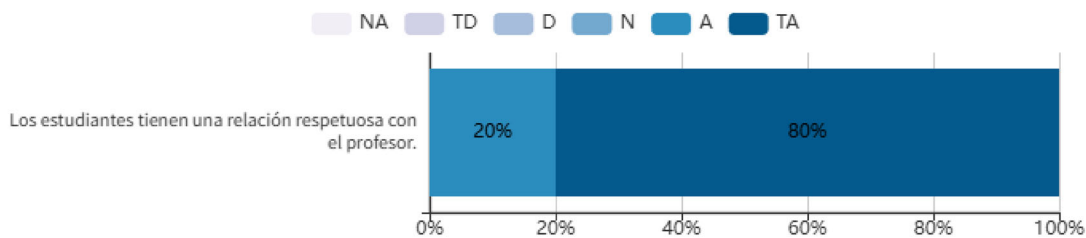
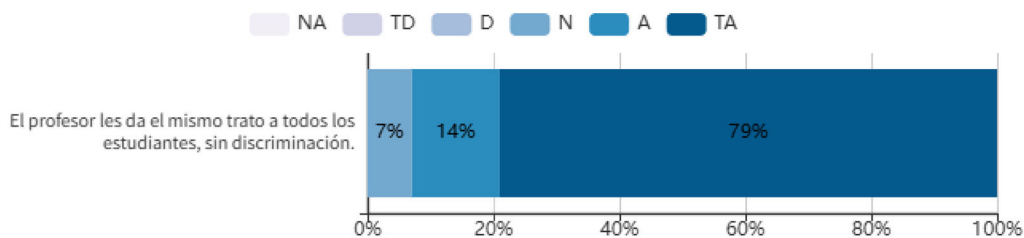
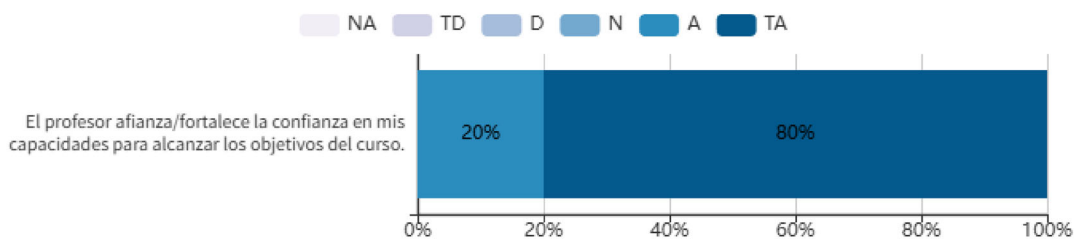




Servicios institucionales



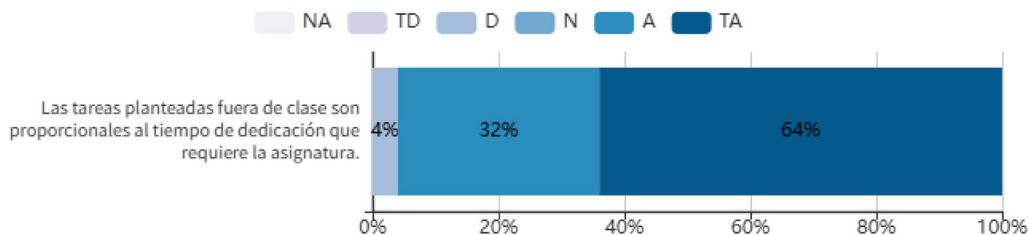
Trato a estudiantes



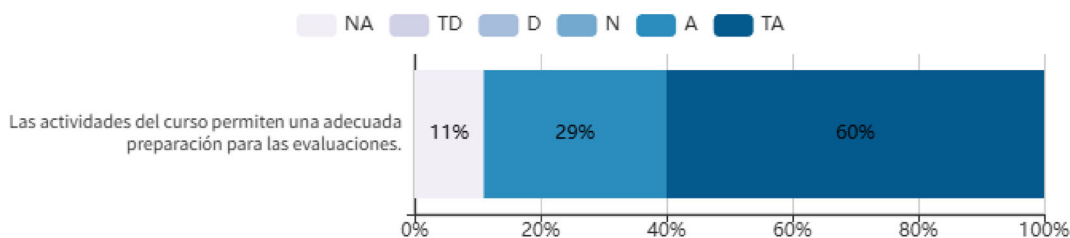
DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 42
Número de evaluaciones en la sección: 38
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

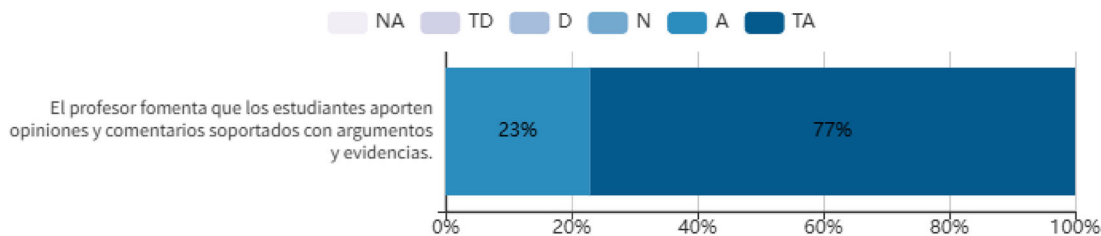
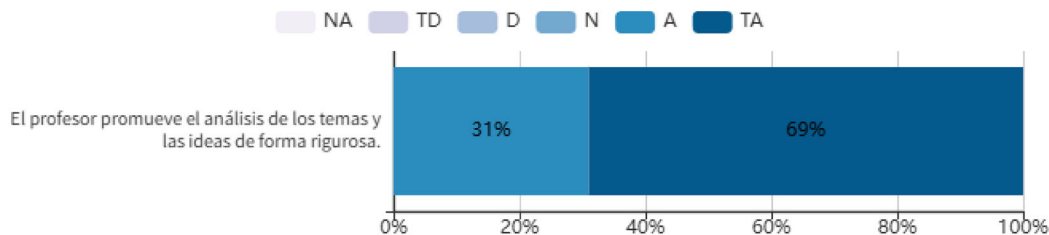
Carga académica

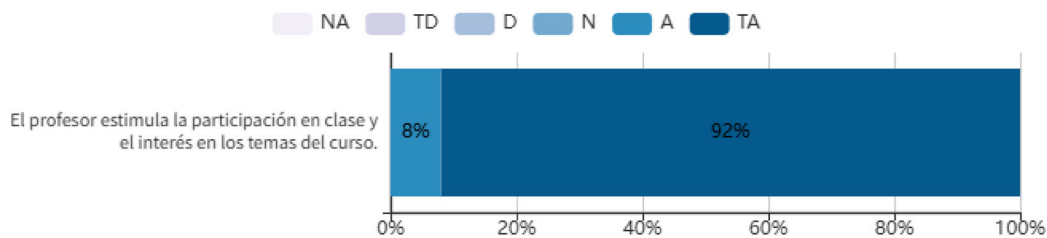
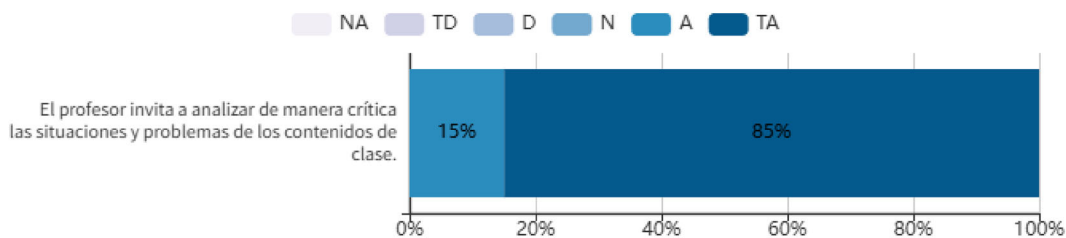
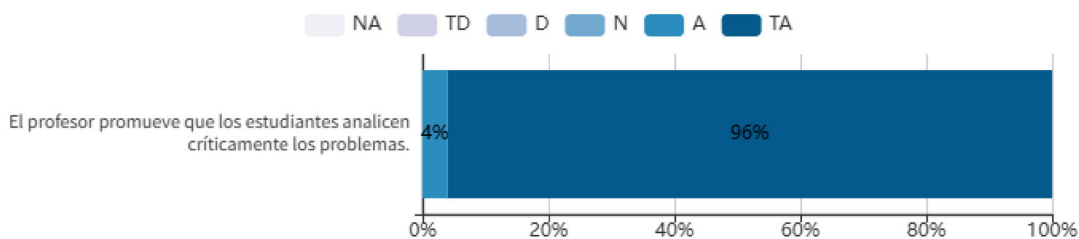


Coherencia

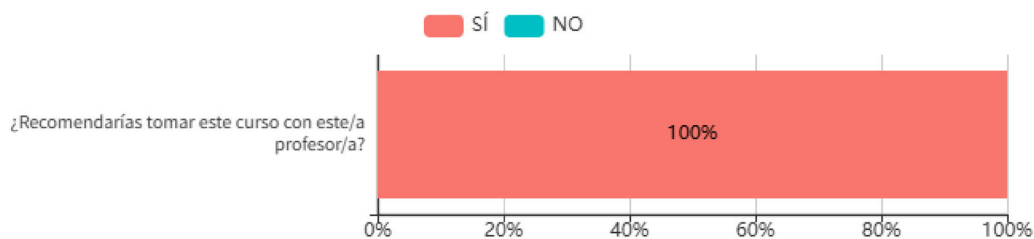


Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

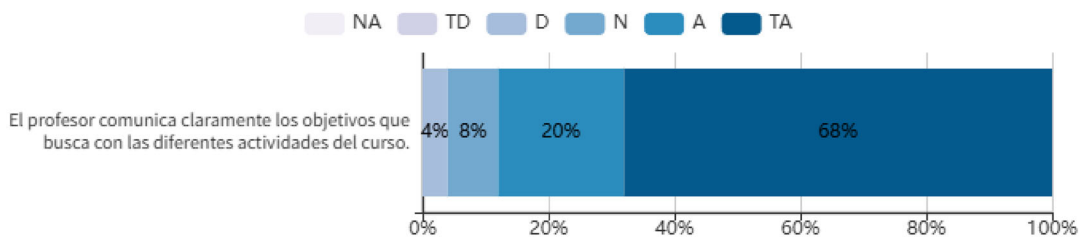


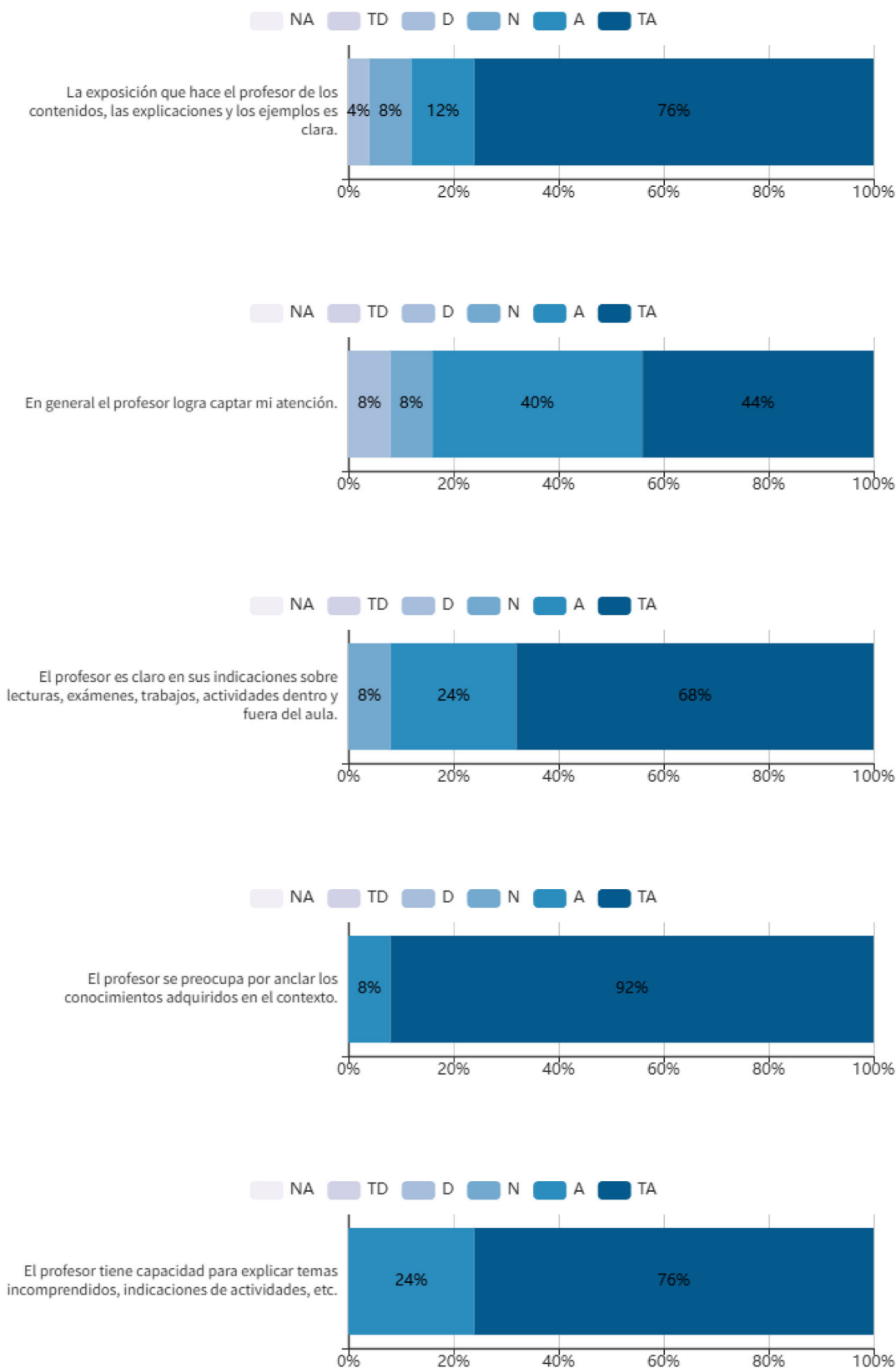


General

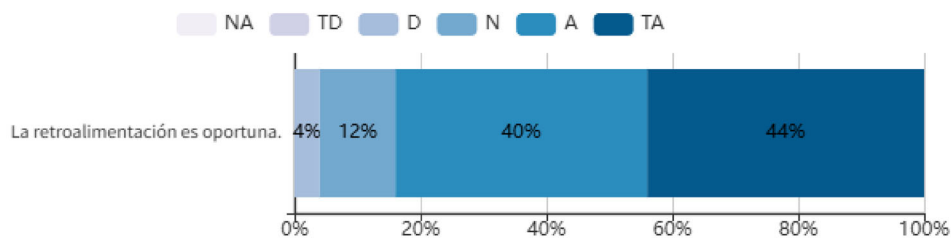
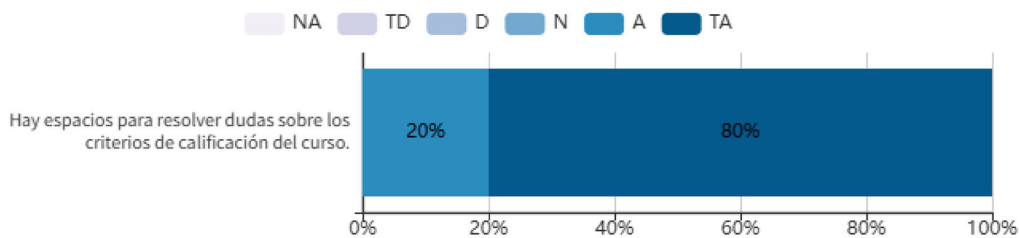
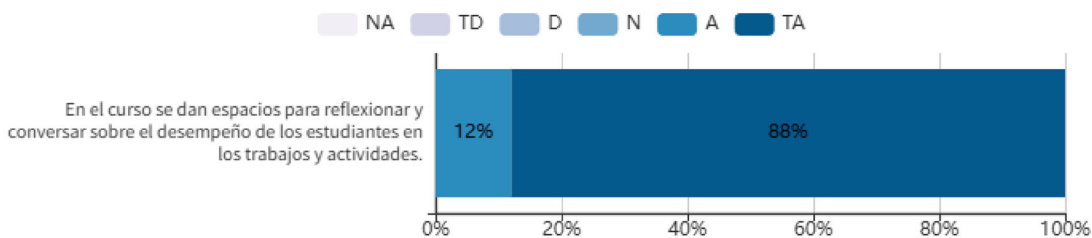
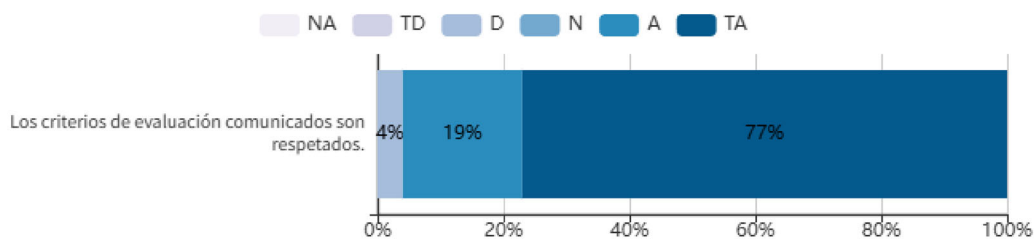


Habilidades de presentación

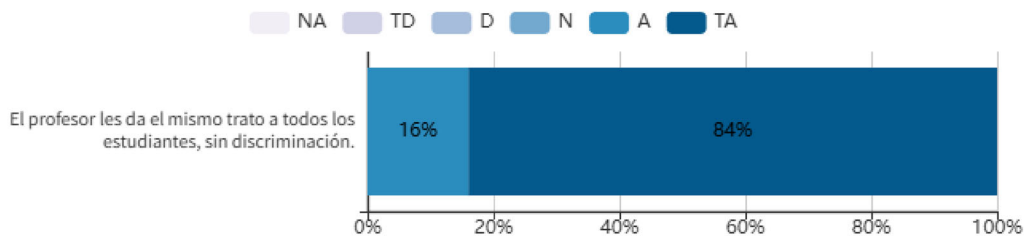


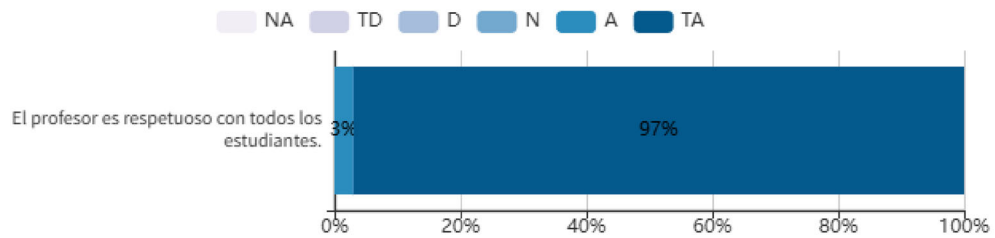
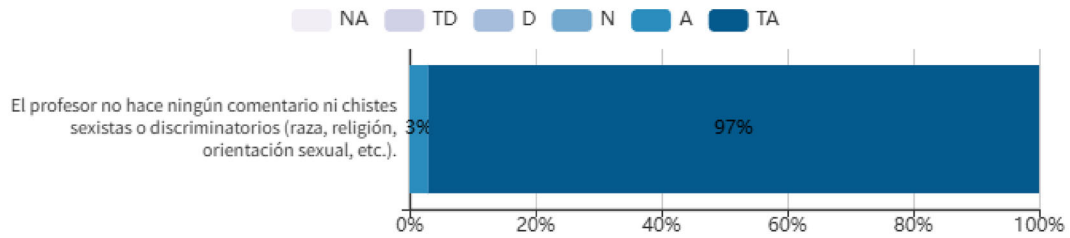
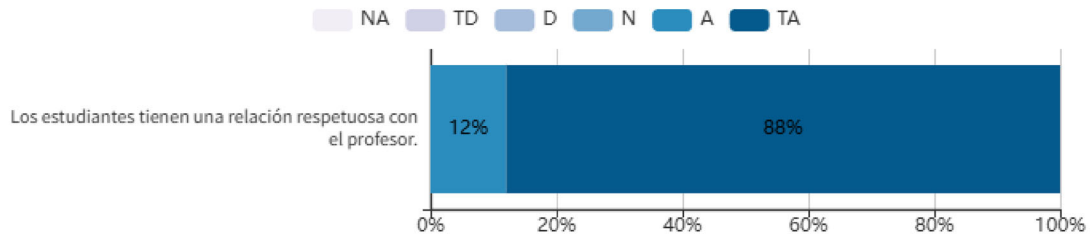


Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



Trato a estudiantes





¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre el seguimiento de la virtualidad?

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta a las preguntas comunes de la encuesta para todos los cursos. Estas preguntas se aplicaron por primera vez en 2020-1, como reacción a la emergencia sanitaria que llevó a la virtualización y hay algunas preguntas nuevas. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

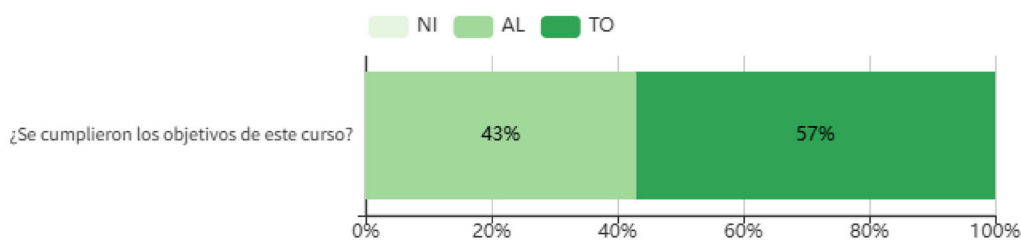
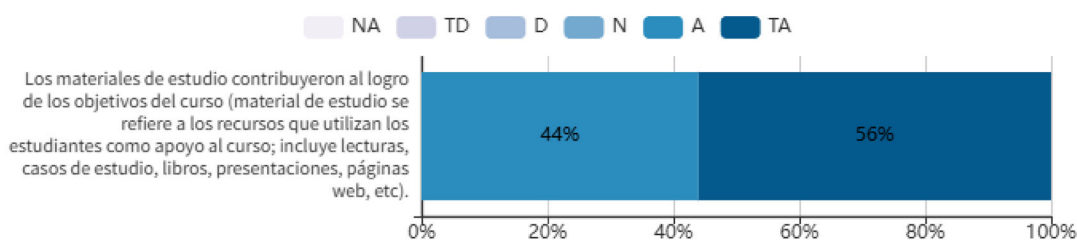
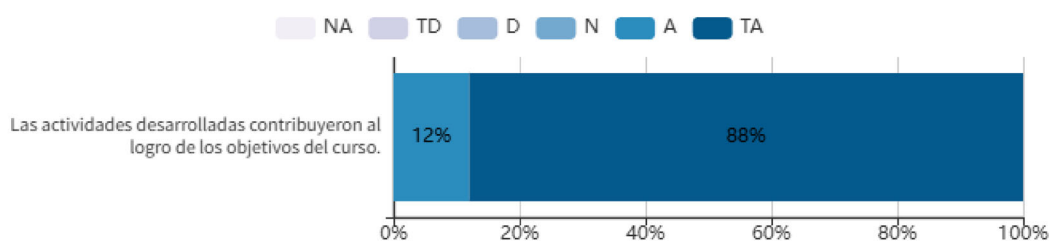
TALLER AUDIOVISUAL [CPER1301-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 17

Número de evaluaciones en la sección: 12

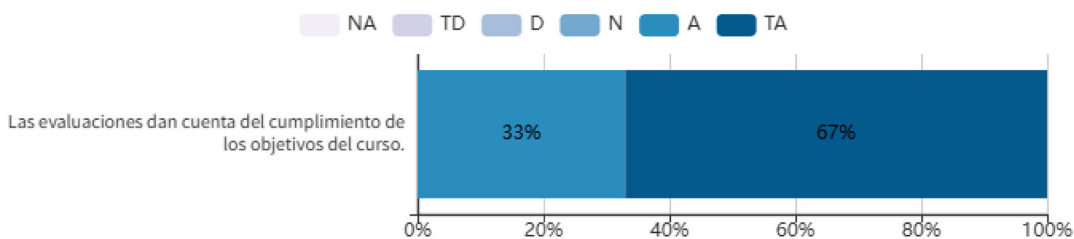
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Coherencia

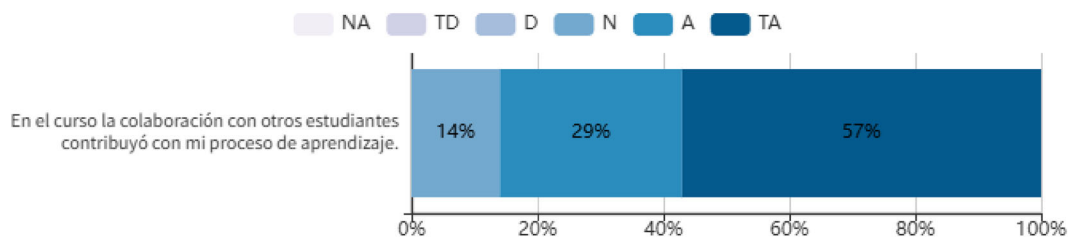


Comentarios P1003

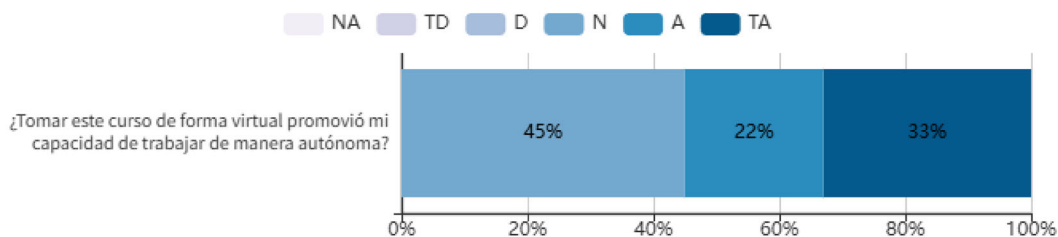
- no alcanza el tiempo
- Se cumplieron la mayoría de objetivos. El único que faltó fue el del montaje debido a la situación actual.
- Gracias al profesor siento que aprendí demasiado en cuanto a cómo funciona el cine. Sin embargo, creo que la clase se quedó corta en cuanto al tiempo. (Sería mejor de dos ciclos)



Colaboración para el aprendizaje



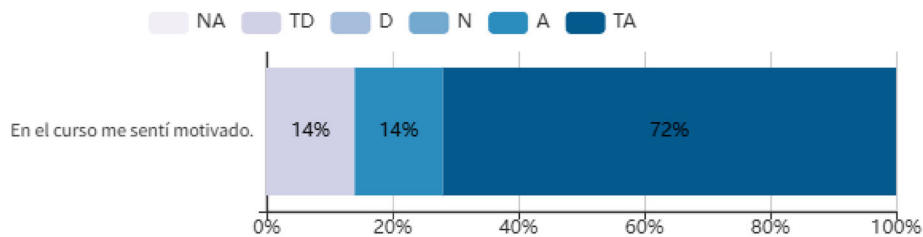
Fomento de autonomía



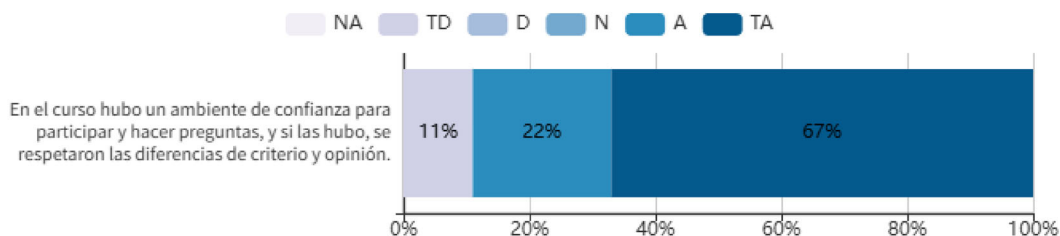
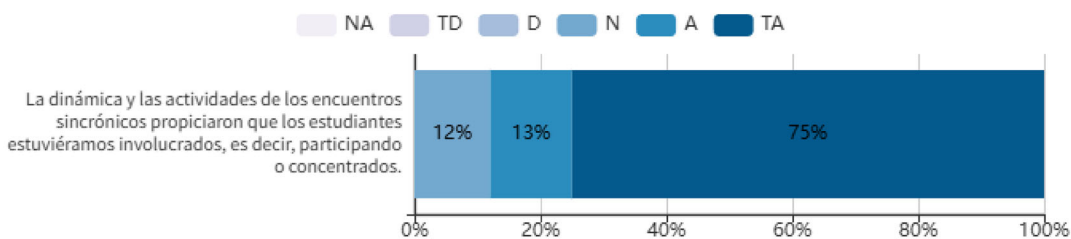
Comentarios P1008V01

- El tiempo fue muy corto

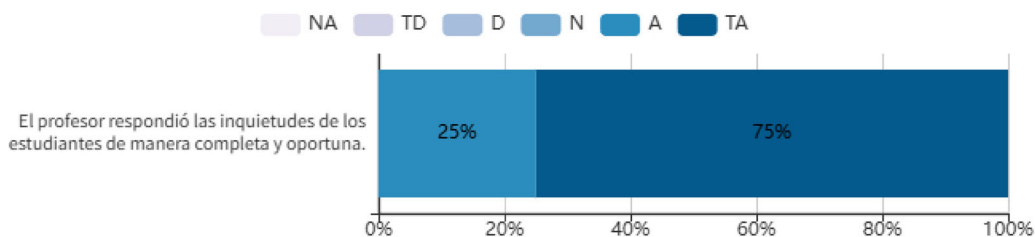
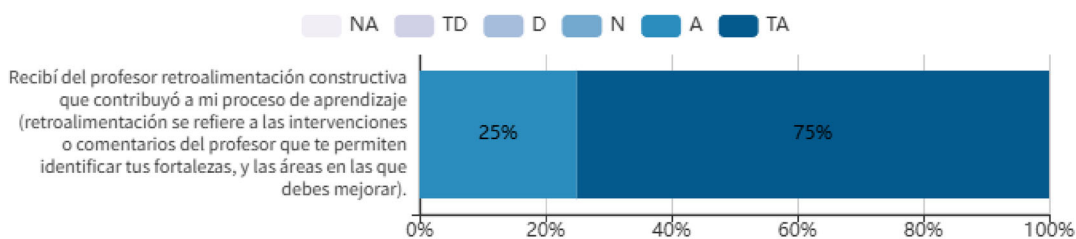
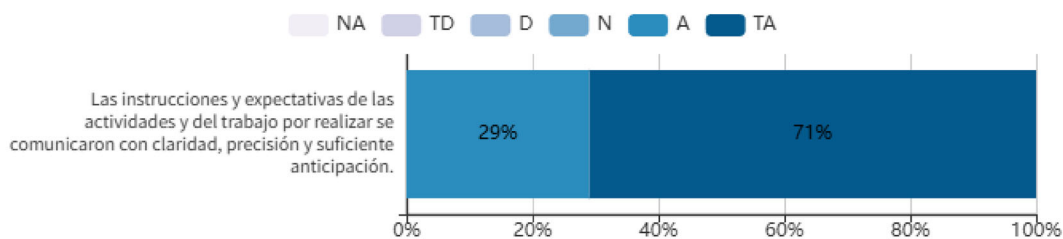
Motivación



Participación de los estudiantes



Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



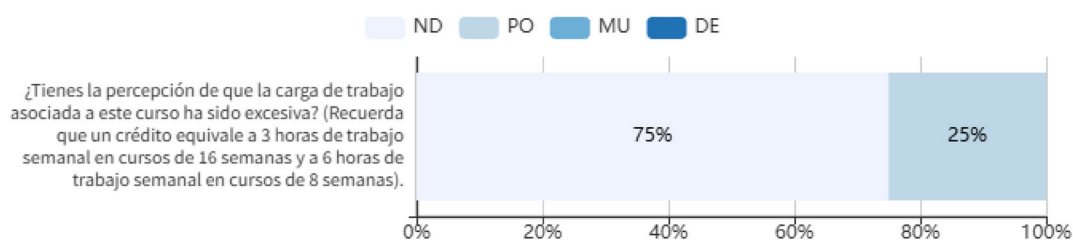
NARRATIVAS DIGITALES [HDIG4004-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 13

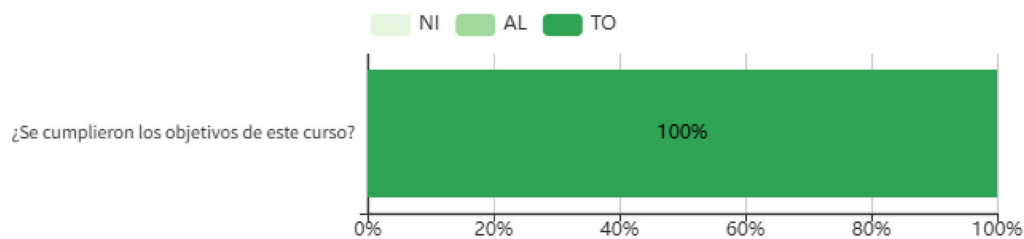
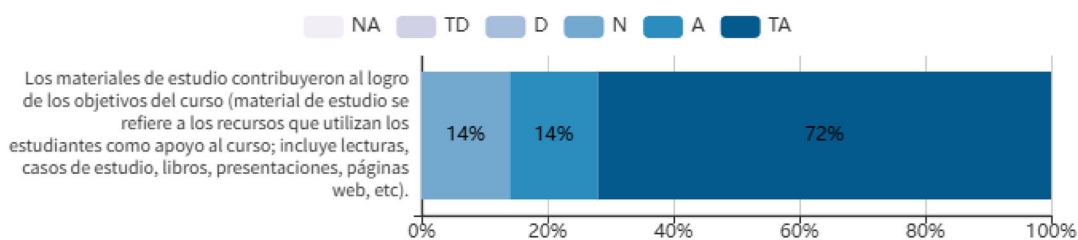
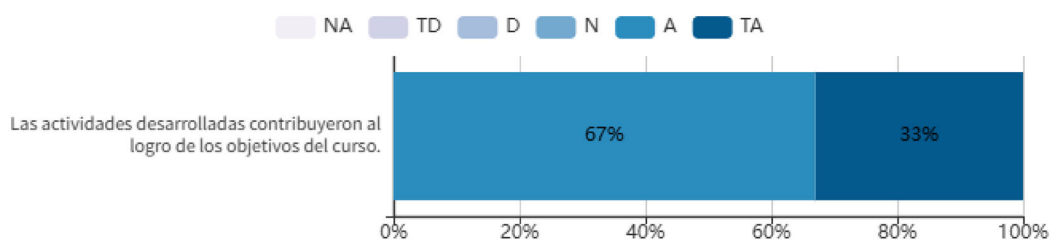
Número de evaluaciones en la sección: 9

Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Carga académica



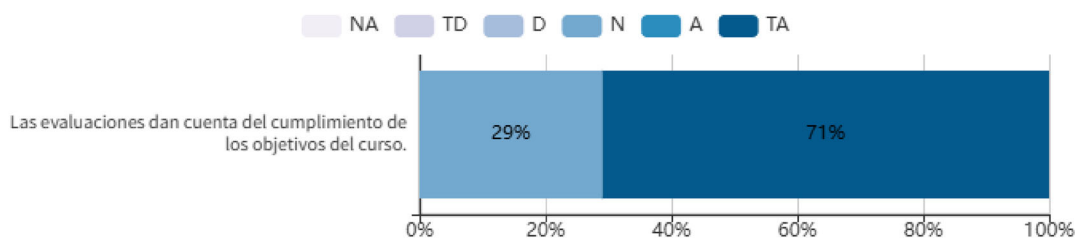
Coherencia



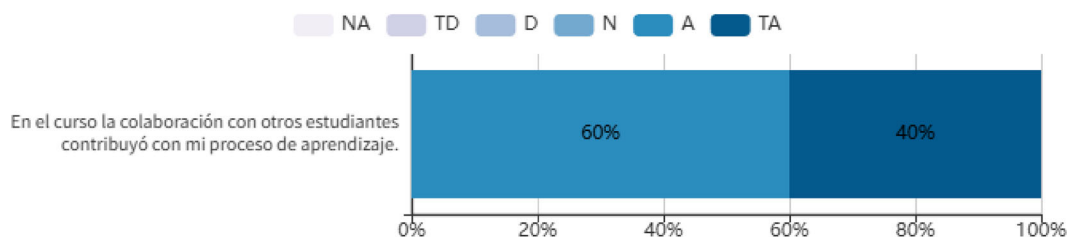
Comentarios P1003

- Considero que los avances para mi proyecto que se plantearon y propusieron para este curso se cumplieron, se logró experimentar con herramientas y metodologías que aportaron a la construcción narrativa del proyecto.
- Me hubieran gustado más tutoriales de programación o recursos digitales.

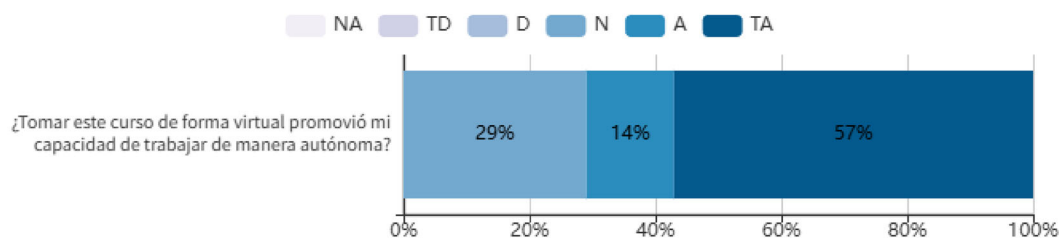
- Este curso fue clave en la finalización de mi proyecto de grado. Sobre todo porque los profesores supieron equilibrar muy bien las cargas entre un desarrollo conceptual fuerte y finalmente tener la opción de desarrollar algo totalmente alineado con nuestros proyectos particulares. Eso descarga no sólo en cuanto a la cantidad de trabajo, sino mental y emocionalmente hace que uno rinda más.



Colaboración para el aprendizaje

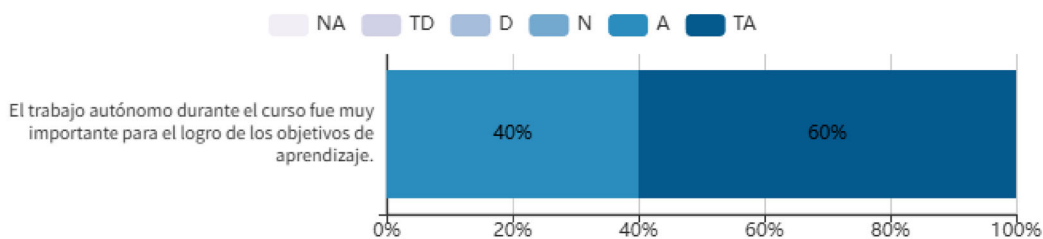


Fomento de autonomía

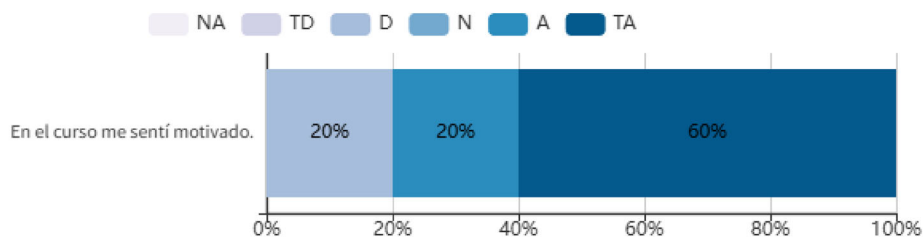


Comentarios P1008V01

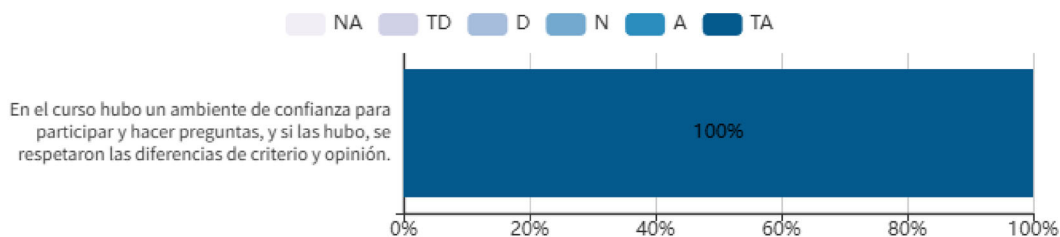
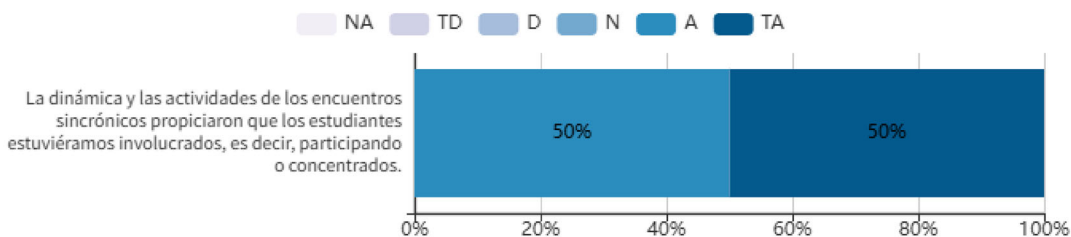
- Sí, creo que el segundo módulo se centró en la autonomía de cada estudiante y su capacidad de hacer una propuesta personal que tuviera sentido para los contenidos de la clase y este mismo.
- Faltó incluir en el curso lecturas relacionadas específicamente con el tema de la clase: narrativas digitales. Falta promover la reflexión alrededor del tema específico.
- Como este curso tiene una parte de talleres y desarrollo de prototipos, es curioso, pero la virtualidad no ayuda tanto. A veces es mejor la "palmadita en la espalda" mientras uno está enredado con códigos, plataformas, etc... igual los profes han hecho su mejor esfuerzo.



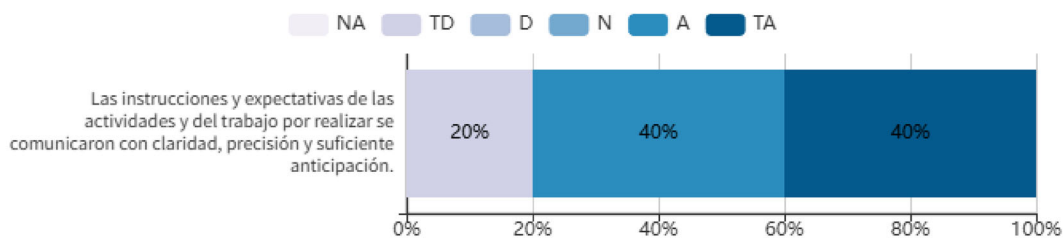
Motivación

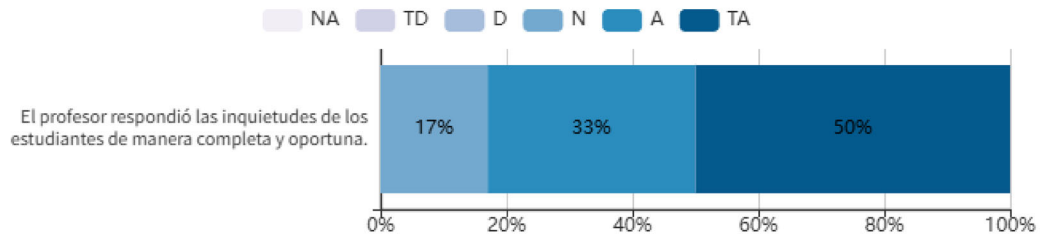
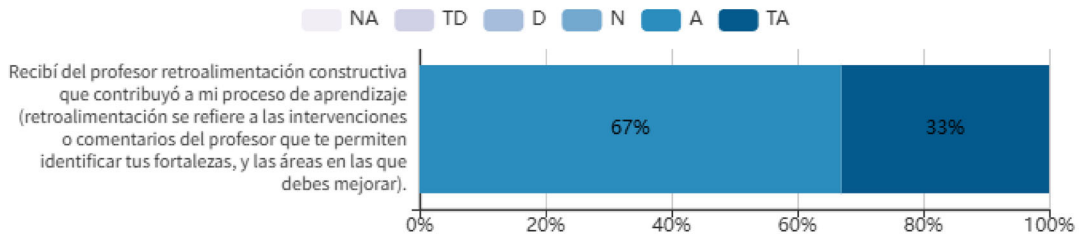


Participación de los estudiantes



Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

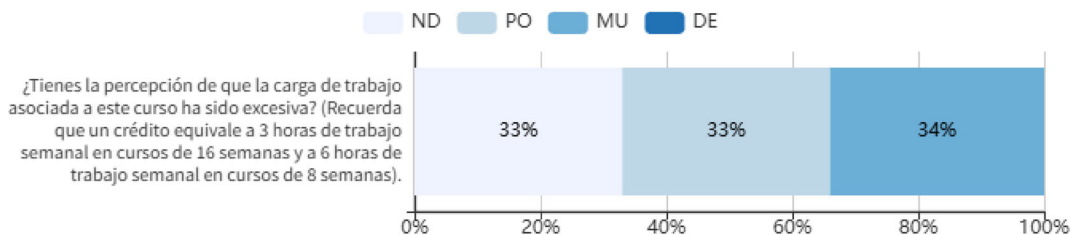




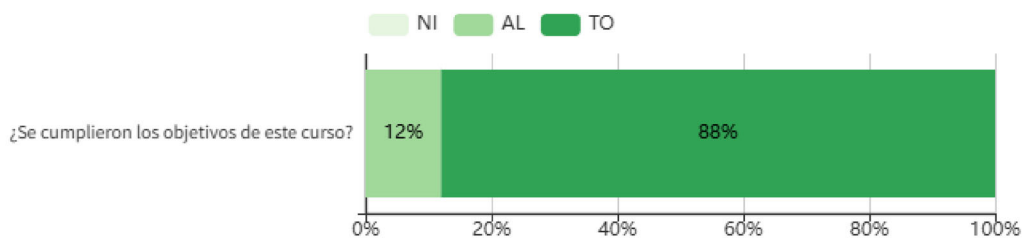
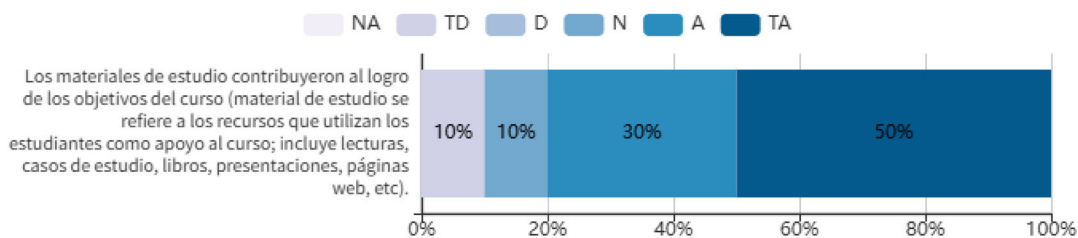
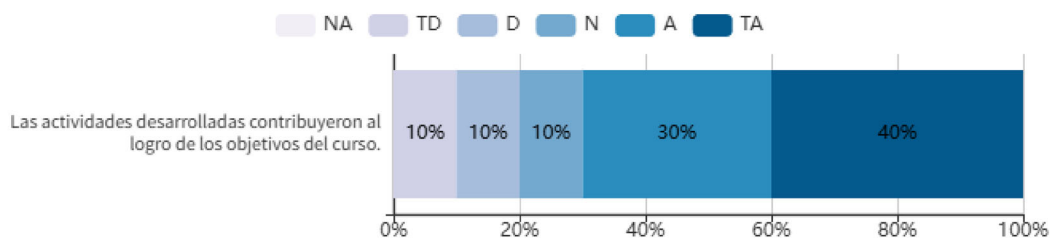
NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-1]

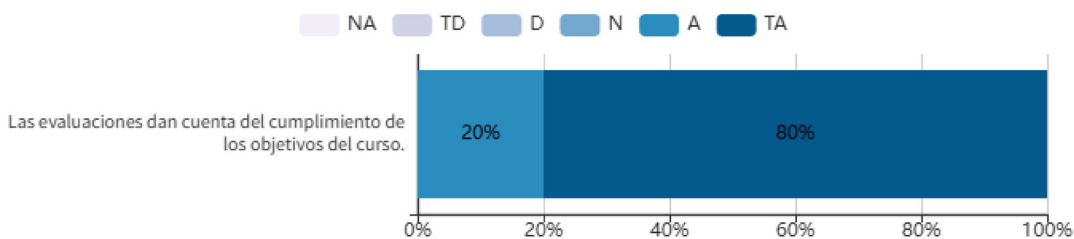
Número de inscritos en la sección al final del semestre:	16
Número de evaluaciones en la sección:	14
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:	0

Carga académica

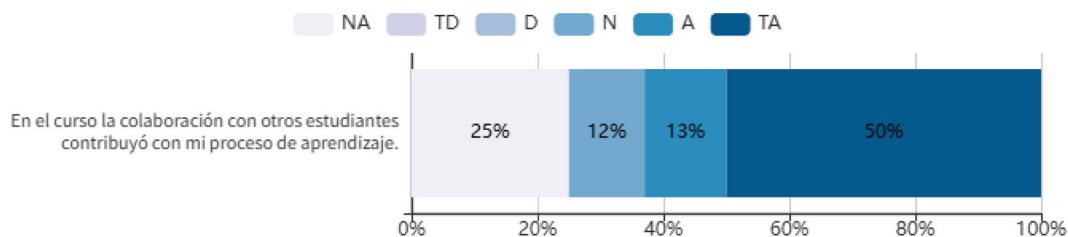


Coherencia

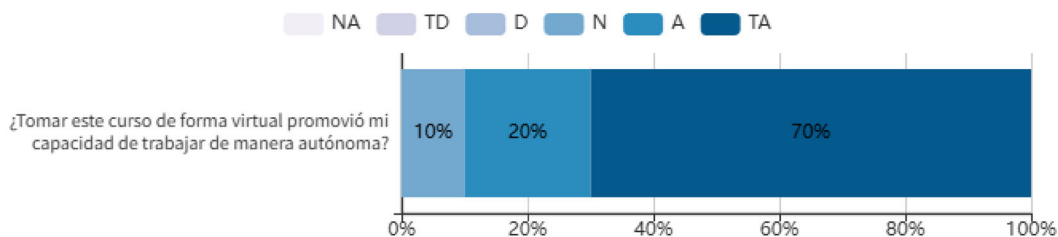




Colaboración para el aprendizaje

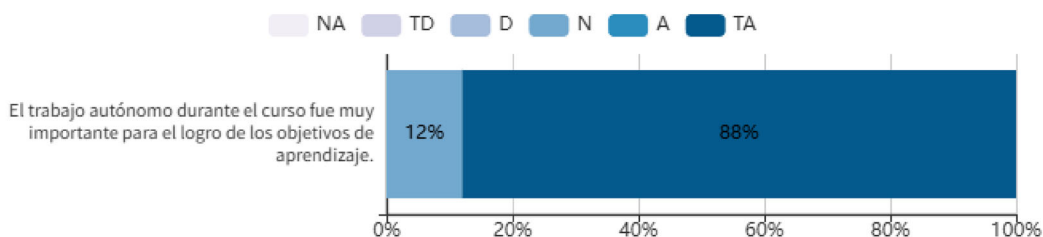


Fomento de autonomía

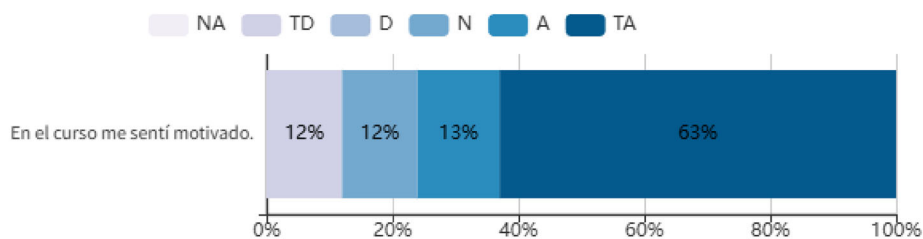


Comentarios P1008V01

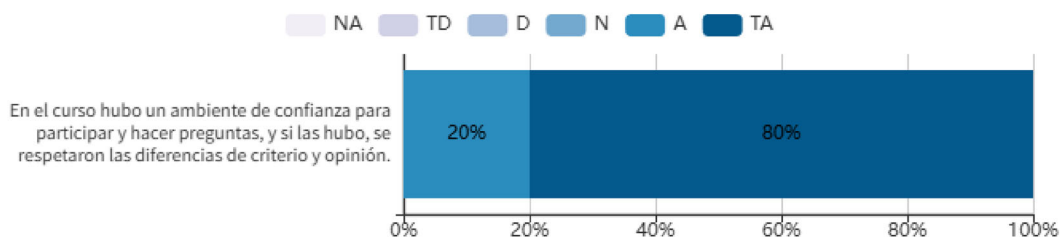
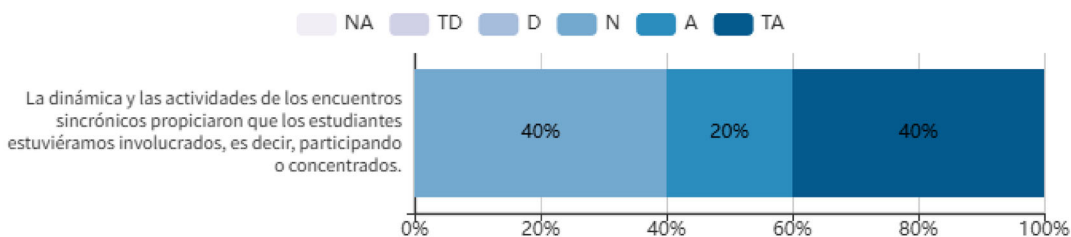
- Considero que sin importar el formato de la clase (virtual o presencial) promueven mi capacidad de trabajar de manera autónoma, ya que mis motivaciones se basan en el contenido y en cómo el profesor dicte las sesiones.
- ¡Sí! De hecho, esa es la mayor fortaleza del curso: la autonomía. El curso nos enseña a trabajar autonomamente en proyectos creativos desde todas sus aristas.
- esta materia tuvo trabajos que implicaba un grado de autonomía alto



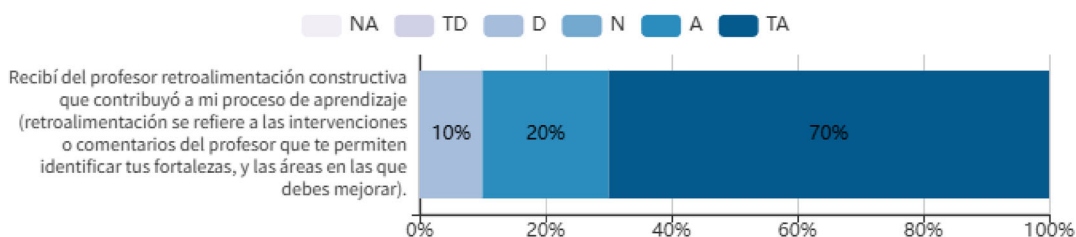
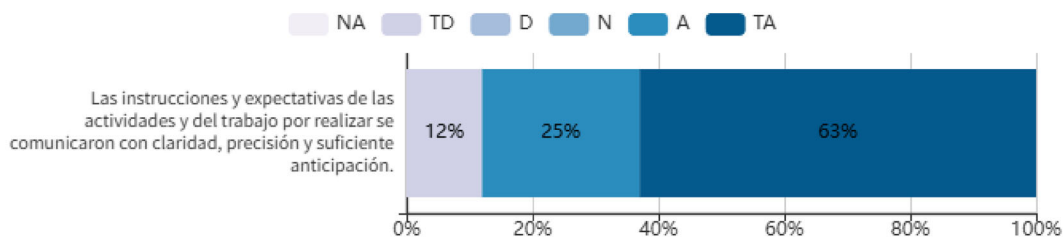
Motivación

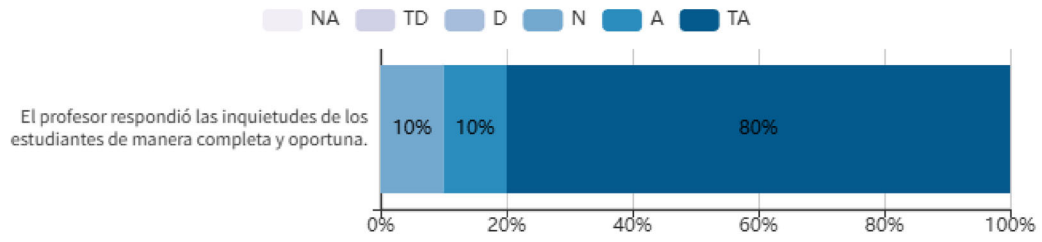


Participación de los estudiantes



Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

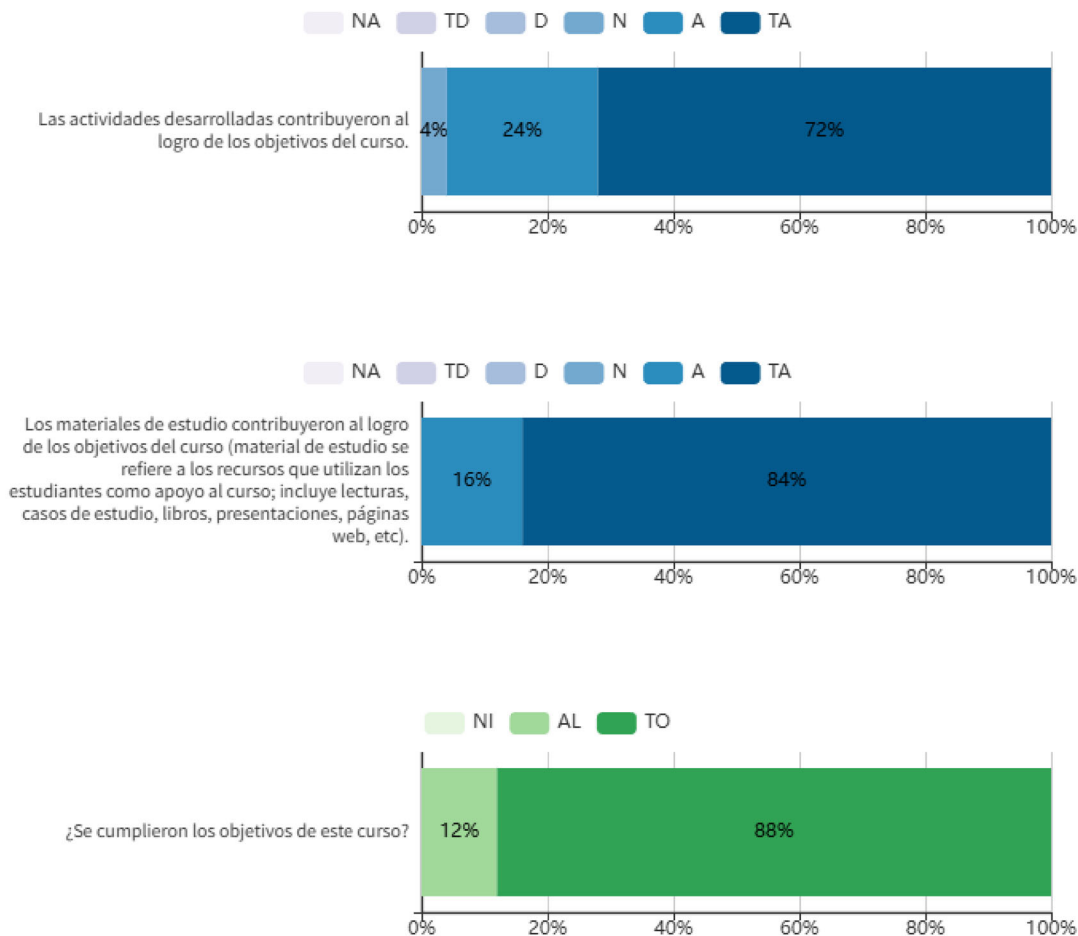




DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

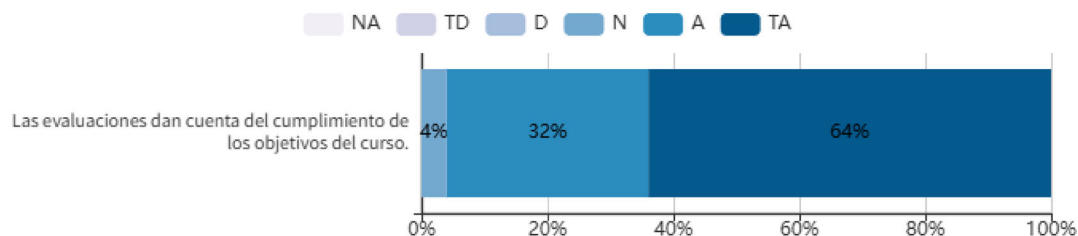
Número de inscritos en la sección al final del semestre: 42
Número de evaluaciones en la sección: 38
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Coherencia

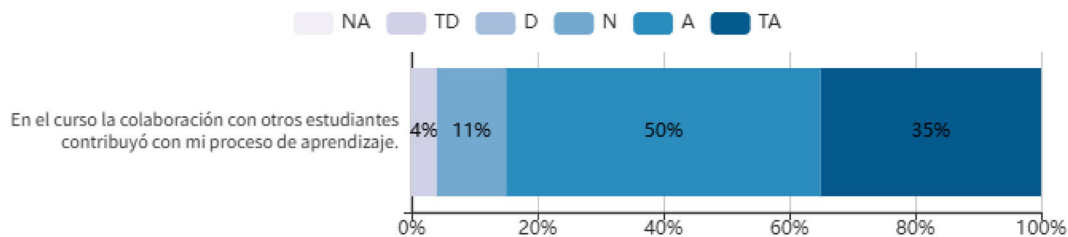


Comentarios P1003

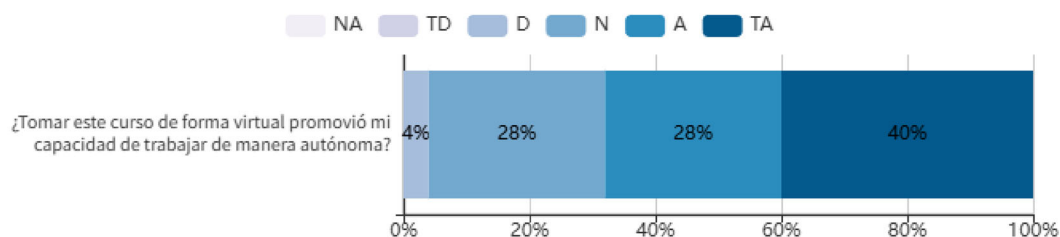
- Planeación Estratégica y adecuada
- Creo que lo que más me decepciona es que no siento haber mejorado mi habilidad de capturar y representar datos. Irónico, porque la clase se llama "datos y representación"



Colaboración para el aprendizaje



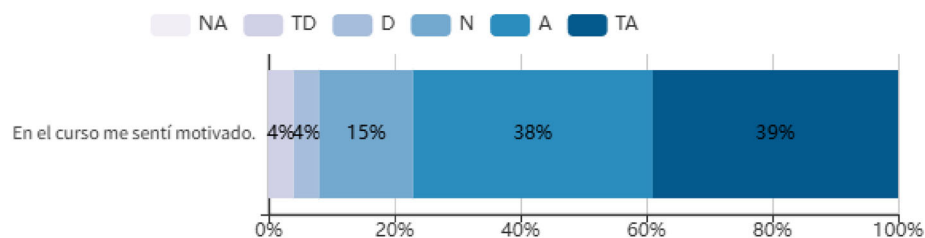
Fomento de autonomía



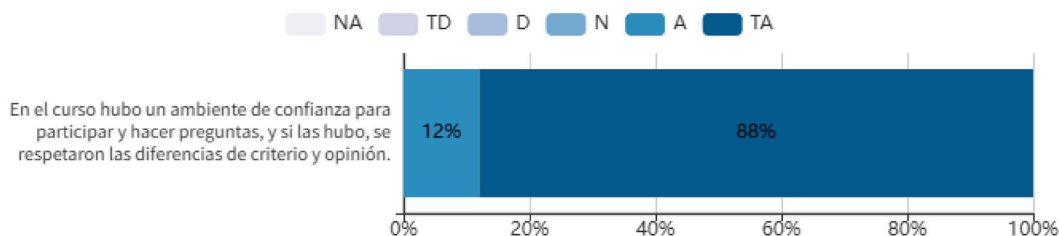
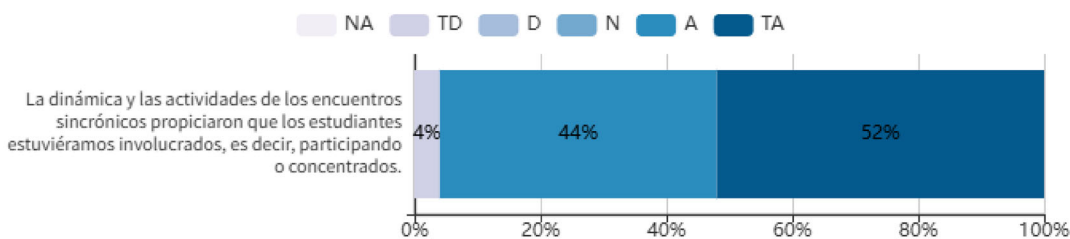
Comentarios P1008V01

- Creo que haber tomado este curso de manera presencial también promovería mi trabajo autónomo.
- Si, dediqué mucho tiempo a cuestionarme y pensar desde los datos críticamente.
- El constante trabajo en grupo durante este curso me permitió formar mejor mi criterio y me ayudó para tener una retroalimentación de mis pares de manera constructiva.
- Debía esforzarme por buscar la información necesaria para cumplir con mis tareas
- La clase es genial y el profesor sabe como hacerla dinámica
- sería mucho mejor ver el curso presencial porque los debates que abrimos en clase serían más dinámicos, pero el profesor siempre provee un ambiente cómodo de trabajo.

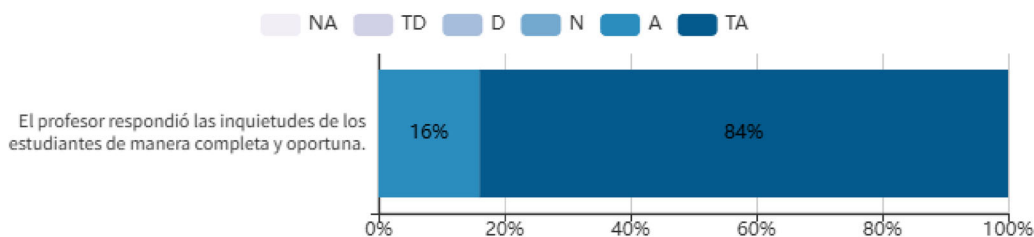
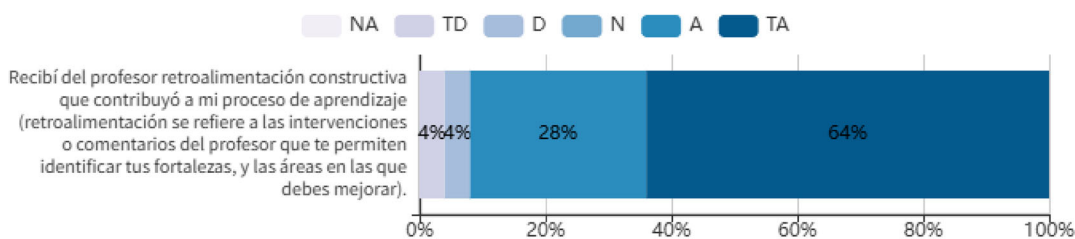
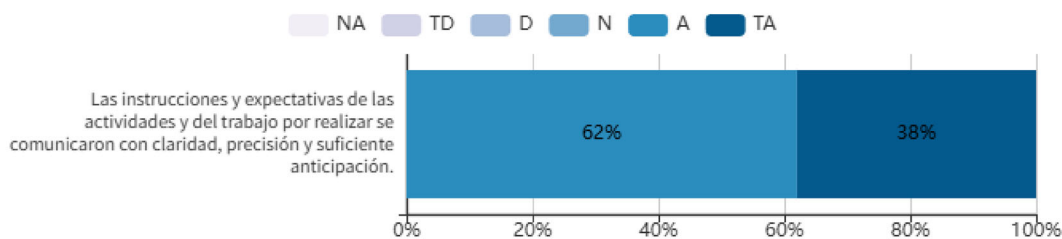
Motivación



Participación de los estudiantes



Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

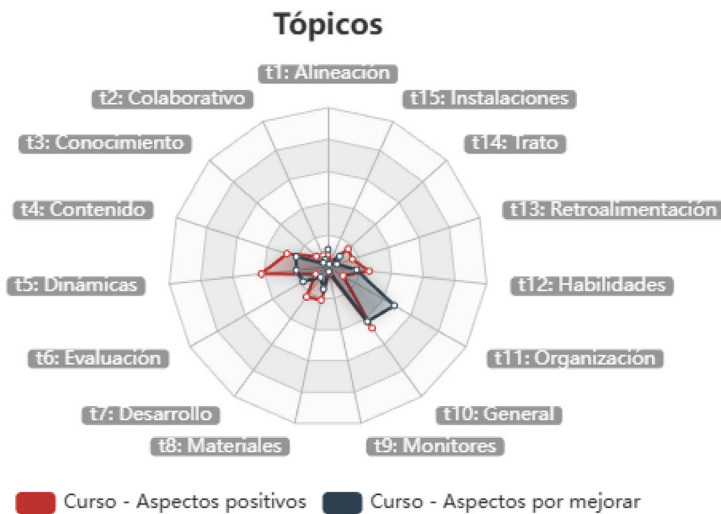


¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

TALLER AUDIOVISUAL [CPER1301-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

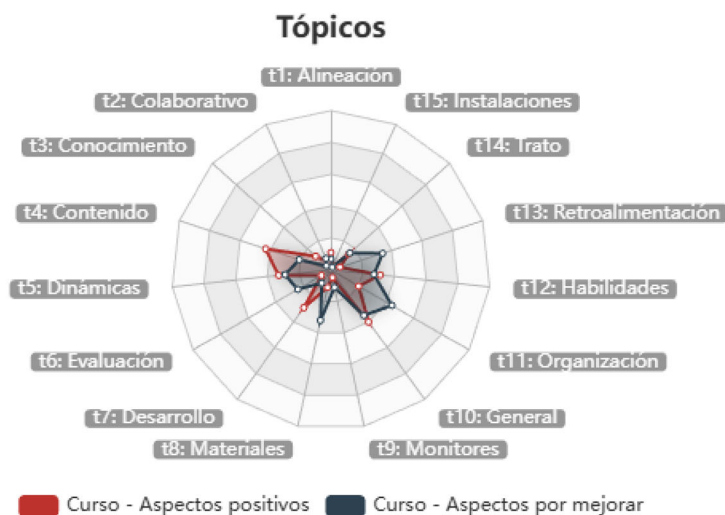
- Se permite una introducción por parte de los estudiantes hacia el mundo audiovisual.
- La retroalimentación entre todos los integrantes del curso es lo mejor del curso
- el curso es muy entretenido, se aprende bastante y los trabajos son muy dinámicos
- Promover la imaginación de cada estudiante
- Las actividades son muy buenas, creativas e interesantes. Los recursos para desarrollar las clases están disponibles y son fáciles de conseguir.
- Las actividades son muy buenas, los referentes fílmicos son suficientes y son muy relevantes
- El profesor es muy querido y saca tiempo fuera de la clase para ayudar con los trabajos. Además sus explicaciones dan mucho conocimiento y son bastante críticas
- Aprendí muchísimo, la verdad es un curso que le permite a los estudiantes no solo aprender la teoría de lo que se habla sino llevarlo a la practica. Es muy interesante.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Muchas veces no sabíamos cómo hacer algo en los programas de edición/grabación, sentía que limitaba nuestra forma de contar las historias.
- El corto tiempo
- todo me pareció perfecto
- La forma de preferencias del profesor con sus estudiantes, además de la integración de los diferentes estudiantes
- Hay muchas entregas en un periodo muy corto.
- El trabajo se puede volver muy pesado, al punto en que hay que dedicarle unas 4 horas o más al día hasta la entrega si se quiere hacer un buen trabajo
- Creo que el curso podría durar todo el semestre para ampliar más en cada tema
- Es un curso que puede causar mucho estrés.

NARRATIVAS DIGITALES [HDIG4004-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

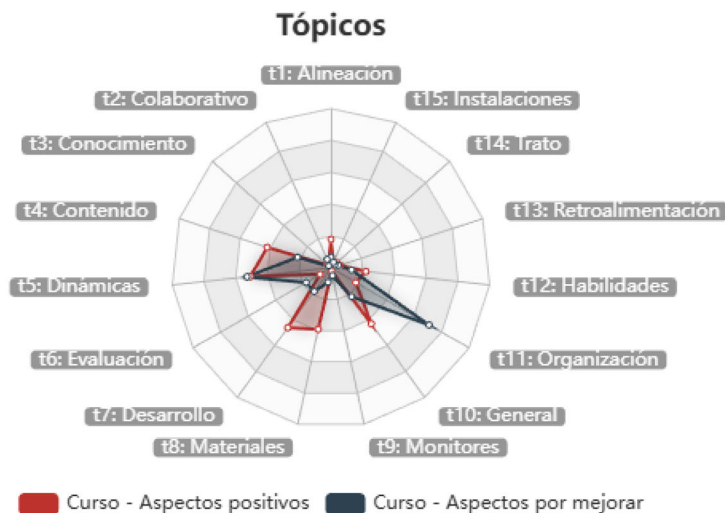
- Me abrió mucho la perspectiva y el tema me motivó bastante. Además, el apoyo de los profesores fue clave.
- Creo que hay un análisis y una búsqueda valiosos para las humanidades digitales.
- La intención de encaminarlo a ejercicios prácticos aplicados a proyectos o intereses específicos de los estudiantes.
- Considero que los elementos aportados por los docentes y la invitación a experimentar con diferentes herramientas ayudan a descubrir opciones para indagar aún más en los propios proyectos.
- Es una muy buena introducción del tema
- Apoyo frecuente y extracurricular de los profesores.
- La organización por módulos funciona muy bien. También la articulación con otros espacios como diseño de proyectos o el trabajo de grado.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Habría dado menos tiempo para el primer módulo y hubiera dado un poco más para el segundo, de modo que al final no se juntaran dudas, faltas de habilidades y entregas.
- Creo que los profesores son absolutamente ambiguos y abstractos sobre los alcances que esperan del proyecto final. No hay notas a lo largo de la clase, por lo tanto, no se puede saber cómo califican. Adicionalmente, las clases con Claudia son poco comprensibles por su manera de comunicar la información. Hablé con las otras personas que asistieron al curso y todos estuvimos de acuerdo con que Claudia no era fácil de entender.
- Que se incluyan lecturas que aporten a la comprensión del tema de las narrativas digitales en la segunda parte, que puedan complementar las discusiones y comprensiones de las narrativas digitales. Que se incluyan más ejemplos, una exploración de los diferentes tipos de narrativas digitales de manera más estructurada, eso faltó en la clase.
- No tengo comentarios.
- Un poco más de acompañamiento técnico desde el inicio
- Más tutoriales.
- La parte conceptual se podría reducir un poco (no mucho) o por ejemplo hacer un poco más intensivos los seminarios al principio para poder dedicarle más tiempo a la parte de los talleres.

NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Te permite explorar herramientas digitales, y poner en práctica mucho de lo que he aprendido con los talleres
- La autonomía y la experimentación pedagógica. El curso toma la decisión de funcionar como un laboratorio de creación. Nos da la libertad de trabajar desde nuestros propios procesos individuales, lo que motiva mucho. El acompañamiento del profesor, además, motiva al desarrollo desde ese mismo proceso. Es un curso que, más allá de lo que nos enseña teóricamente, nos enseña a pensar como narradores digitales. Y eso es sorprendente.
- presenta nuevas alternativas para hacer las cosas
- Interesante el punto de vista para narrar. Aunque narrar de una manera Multi-media, hipertextual nunca fue mi fuerte, crear una página interactiva (usar la página glitch) me pareció muy interesante. Al final los proyectos de todos nosotros, los estudiantes, cobran mucho fruto, al aprender de las bases de las plataformas. Aunque la clase al comienzo me pareció un poco ambigua y extraña, al sentarme a producir lo que quería, ya comenzaba a cobrar más forma.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

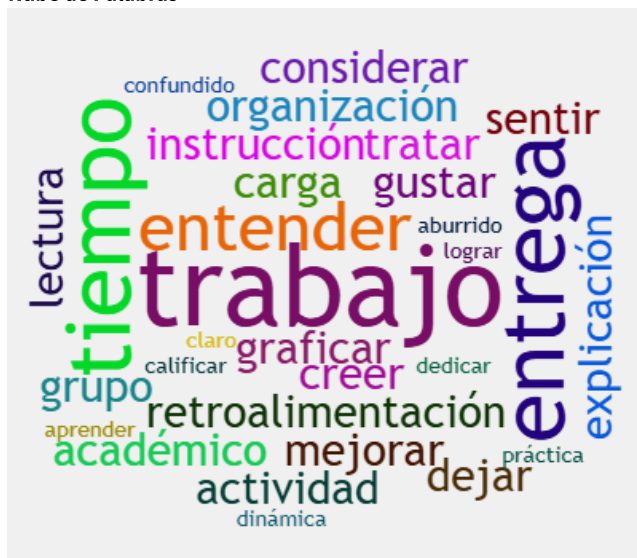
- Que no fuera virtual, las sesiones aprendiendo a programar se volvían muy tediosas con la virtualidad.
- La conciencia de la cronología y el uso de herramientas digitales de acuerdo a los contextos de los estudiantes. Una encuesta de caracterización sobre este contexto haría que el profesor pueda proponer ejercicios que todos podamos hacer en clase.
- trabajar desde el inicio en el proyecto individual
- Los ejercicios y actividades del curso podrían ser más enfocados al proyecto final, ya que este requiere de bastante tiempo para realizarse.
- Lo único que mejoraría es la longitud de las charlas que se dan en clase. Entiendo que es bien importante ver ejemplos para inspirarse y para basarse en algo teórico, sin embargo siento que a veces se pierde mucho tiempo en esos momentos de clase. Más bien aprovecharía más tiempo en clase para asistir a los estudiantes con sus proyectos.

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

- Me gustó muchísimo que conecta con otros temas de otras materias de la carrera. Me parece que al conectarse permiten un muy buen aprendizaje del tema.
- los materiales son muy interesanteshabía un ambiente ameno entre los estudiantes
- Interesante, dinámico, buenos monitores.
- El curso se dicta de una manera muy dinámica. Las lecturas son bastantes sencillas de estudiar. Asimismo hay un diálogo enriquecedor en la clase que permite la comprensión de los textos e ideas.
- Los temas y las actividades son muy interesantes, las lecturas son adecuadas en tiempo y en tema. El espacio de clase es excelente para probar ideas.
- Todos los objetivos se cumplieron. Por otro lado, el profesor es comprensivo, querido y genera confianza para participar, asimismo nos da espacios para retroalimentar nuestros trabajos
- El constante desarrollo de debates que alimenten el tema discutido y presentado en clases considero que es algo que nos ayuda a desarrollar de una mejor forma nuestra habilidad argumentativa para defender nuestras ideas y así también llevar la clase entre diferentes puntos de discusión mientras somos capaces de hilar ideas que se complementan.
- El manejo de los temas que tiene el curso es muy apropiado. Cada tema que se trata en clase es muy interesante, y aportante al desarrollo de un análisis crítico
- Es lo máximo
- Los temas son interesantes.
- Es muy interesante. Se tocan temas actuales que mueven mucho la conversación y propician que se de la discusión
- Los conceptos, el material y la dinámica.
- Está muy bien planteado, invita a pensar críticamente sobre la relación entre nosotros, el mundo y los datos.
- Los monitores son muy buenos igual que el profesor y la clase nunca se torna aburrida
- Las actividades se dicen con claridad.
- es muy dinámico, invita a la reflexión y las discusiones de diversas perspectivas permiten que las personas se sientan cómodas al dar sus opiniones.
- Me gusta mucho como se desarrolla la clase. Las actividades, los recursos, las tareas... Todo eso.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

Nube de Palabras



- Los tiempos de las actividades de clase
- lo único que me aburrí fue la clase en que hablaron de la carga académica :(
- No me gustaba escuchar tanto tiempo a mis compañeros dar su opinión. Sentía que la clase se limitaba a eso y pocas veces se le dedicaba a una clase discursiva del profesor.
- Que haya más retroalimentación de los trabajos luego de ser calificados.
- Sé que no es algo que se pueda intervenir, pero me parece poco tiempo para una clase tan reflexiva
- Depronto mejoraría las instrucciones de las entregas.
- Nada, creo que la organización del curso estuvo muy bien lograda.
- Tener alternativas para las lecturas que son en inglés ya que algunos estudiantes no tienen un nivel tan avanzado y pueden no entender completamente.
- Nada
- Las dinámicas de hacer trabajo en esta clase no me funcionaron muy bien. Quizás hacer actividades en grupo diferentes a discusiones sobre las lecturas puede hacer que sea un mejor trabajo. Por otro lado, las instrucciones para hacer las entregas no son muy claras y dificulta entender lo que tenemos que hacer.

- Al principio no entendí muy bien de que trataba y siento que es muy amplio.
- Considero que podría ser más organizado.
- Los trabajos en grupo, considero que algunos no fueron tan fructíferos para discutir los temas de la clase.
- La clase no se adaptó para el sistema virtual así que tuvieron que hacerse muchos cambios en la marcha que dejan confundido al estudiante.
- A veces el profesor no es claro con sus explicaciones, ya sea de los temas expuestos en clase como de las respectivas tareas
- Balancearía la carga académica en el tiempo... es decir, no dejaría la mayoría de entregas para las últimas semanas
- Que exista un cronograma con mas orden
- No hay rubricas, no se da retroalimentación escrita ni se entregan notas. Se habla mucho durante la hora de clase pero hace falta más la práctica y comentarios de nuestros trabajos para poder mejorar.
- Mejor organización, al final se están juntando dos entregas en pocos días
- La explicación
- Cuando lo inscribí, creí que el curso se trataría de aprender a graficar información. Aunque no me decepcionó en lo absoluto, creí que tendría un componente mucho más fuerte orientado a los ejercicios de graficar. Esto, sin embargo, no es una sugerencia que deseo que sea tenida en cuenta; el curso está perfecto de la manera en la que está planteada.
- Que fuera presencial jaja
- Simplemente mejorar el aspecto de representar datos. Desarrollar un sentido crítico se logra, pero la parte práctica que, se supone, iba a adquirir con la clase, flojea mucho.
- me gusta todo.
- Está bien

¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mi práctica docente?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tu práctica docente en cada uno de tus cursos.

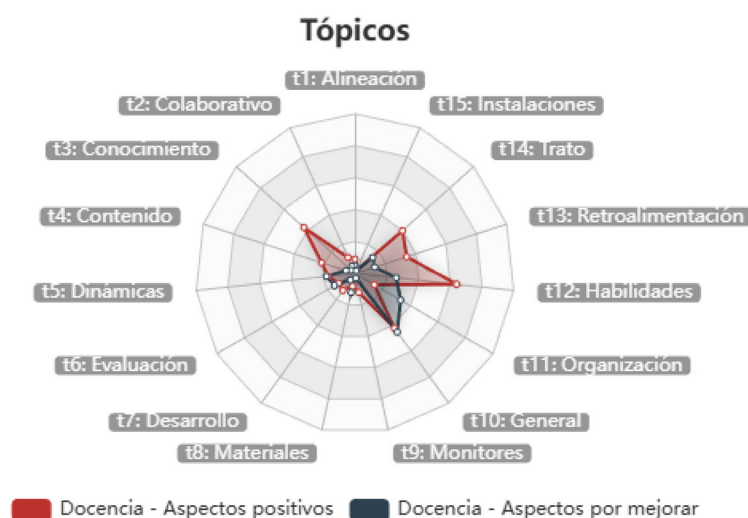
Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras.

Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

TALLER AUDIOVISUAL [CPEI301-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Sabe mucho y sabe cómo enseñar.
- Creatividad y aplicacion de conocimiento

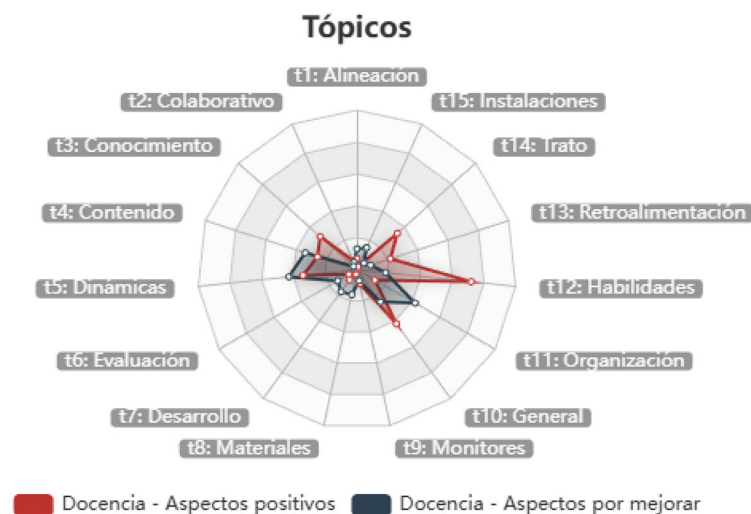
- El curso es bastante entretenido, el profesor responde todas las preguntas que se le hacen y considero que los trabajos son dinámicos por lo que el estudiante hace lo que quiera mostrar
- La capacidad y conocimientos que tiene ante esta materia
- Es muy atento a las preguntas de los estudiantes. Hace retroalimentación individual. Crea espacios externos para solucionar dudas y/o hacer tutoriales.
- Es muy simpático y trasmite mucha confianza, sabe un montón y cuando no sabe algo de todas formas busca la manera de que logremos lo que tenemos que hacer aunque sea de una manera loca y poco productiva, siempre hay otras formas de lograr las cosas con Juan Camilo
- Me pareció genial la experiencia de tener clase con él. Es una persona muy comprensiva y sabe mucho sobre su materia.
- Mantiene la clase amena. Utiliza ejemplos muy claros y atiende cualquier duda sin problema.
- La clase es muy interesante y los comentarios del profesor dan mucho para reflexionar sobre los trabajos
- Es un profesor que sabe muchísimo del tema audiovisual y es capaz de transmitir el conocimiento a sus estudiantes. Eso hace que el curso sea mucho más entretenido y sea mucho mas ameno. Adicionalmente siempre esta dispuesto a responder inquietudes y ayudar a los estudiantes ya sea en el horario de la clase o en otro horario.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Buscar nuevas estrategias para captar mejor la atención de los estudiantes.
- ningún aspecto
- Que no comience a tener preferencias con los estudiantes además de ser mas comprensivo.
- Hacer un mejor plan del tiempo del curso.
- Nada 3
- Nada, es excelente.
- Que cambie (si es posible) la hora en la que hace la clase
- Que las calificaciones de cada trabajo se entreguen en una plataforma, ya que hay estudiantes que les gusta tener claridad de como les fue en cada uno de los trabajos.

NARRATIVAS DIGITALES [HDIG4004-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- El profesor fue muy atento a los problemas de cada estudiante, estuvo dispuesto a escuchar y a ayudar en la parte técnica y de planeación. En particular, considero que las conversaciones que pude tener con él fueron muy inspiradoras, no sólo para la clase, sino para el proyecto de tesis de la maestría.
- Es mucho más claro que Claudia y ayuda a encaminar el proyecto. Tiene buena actitud.
- Conocimiento del tema desde diversos ámbitos.
- El docente siempre está dispuesto a orientar y acompañar los procesos de los estudiantes.

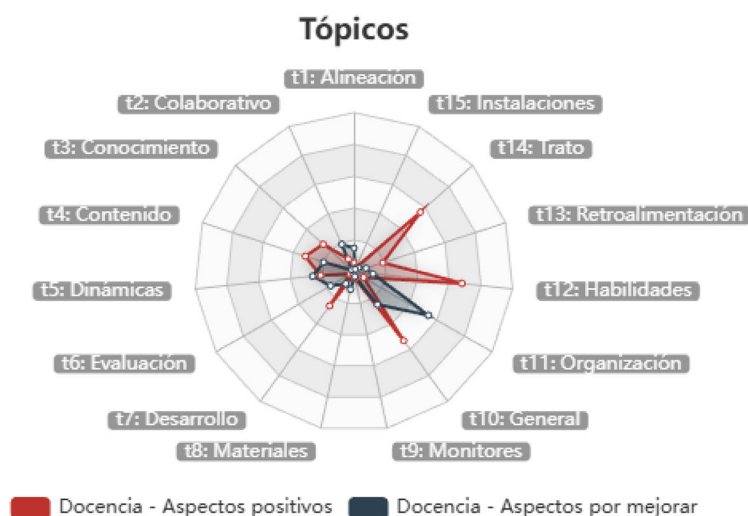
- Conoce muy bien su campo profesional y es muy solidario con los proyectos de los estudiantes
- Experto en la parte técnica y también conceptual del curso.
- La facilidad que tiene el profesor de "aterrizar" todo. Esto ayuda mucho para poder lograr algo a partir de los talleres.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Dado que fuimos estudiantes con diferentes énfasis y carreras, habría sido bueno que corroborara realmente qué sabía cada uno de programación y eso porque muchos de los proyectos planteados no fueron fáciles de hacer.
- Le diría que sea más claro sobre qué espera en el proyecto final, qué alcance, qué complejidad, etc.
- Estructurar una ruta que permita conocer diversos tipos de narrativas digitales, para luego poder entrar en la fase del taller de una manera más contextualizada, en el que el interés esté más centrado en los aspectos narrativos que técnicos.
- No tengo comentarios.
- Dedicar más tiempo a las sesiones personalizadas.
- Es muy complejo manejar la diversidad del salón en cuanto a saberes previos. Tal vez podría existir un aula virtual con "cursos/tutoriales recomendados" por habilidades o herramientas específicas y esto ayudaría a nivelar un poco el salón y facilitaría las dinámicas de las sesiones sincrónicas porque uno siente que algunos compañeros se intimidan por creer que "saben menos" cuando en realidad todos estamos en las mismas.

NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Es muy amable, y siempre está dispuesto a ayudarte a desarrollar tus proyectos.
- El profesor es lo máximo. No solo motiva a que los intereses de los estudiantes lideren los proyectos de clase, sino que también anima a que esos proyectos lleguen a ser lo mejor que pueden ser. El profesor es muy relajado y comprensivo para con las necesidades o situaciones de los estudiantes.
- es muy creativo y ofrece nuevas visiones de los trabajos
- Le gusta mucho el tema, y tiene una mentalidad abierta al escuchar propuestas de proyectos. Es muy querido en clase.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- No usar Teams.
- organizar mejor sus horarios de entregas
- el objetivo tres del curso no se cumplió, sería mejor ir paso a paso porque lo de programación es algo muy complicado y abrumador =(
- A veces recomendaría reducir el tiempo de charla en clase; a veces la clase se pierde mucho en discusión.

- Balancear las cargas de las entregas, no dejar dos para la semana final
- No hace retroalimentación después de poner una nota en los trabajos, por lo que no llegamos a entender en qué nos equivocamos.
- Que continúe transmitiendo la buena vibra y el pensamiento crítico
- Nada creo que es muy buen profesor y su clase es una de las que masme han gustado
- Organizaría mejor los objetivos por semana. Muchas veces sentí que el trabajo de ciertas semanas había sido lo equivalente a nada. Semanas enteras de hablar, de opinar de cosas (muchas veces ajenas a la clase), pero no de aprender como tal. Intentaría hacer más practicas de representación, pues solo hicimos una y fue la primera actividad que hicimos, cuando no tenemos ni idea de representación de datos.
- continuar con su actitud abierta y dispuesta a escuchar y a proponer nuevas formas de reflexión.

¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre la virtualidad?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre la virtualidad en los cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

TALLER AUDIOVISUAL [CPER1301-1]

[P1020V01] - ¿Qué le recomendarías a los profesores para este curso si se vuelve a hacer de forma virtual?

- Una mejor organización de los contenidos para que el trabajo no se acumule al final del ciclo.
- que los trabajos sean grupales para alcanzar a desarrollar una completa retroalimentación
- Que haya una explicación mas profundizada de los temas visto
- Hacer menos entregas.
- Que le bajen al trabajo, solo un poco, o extender el tiempo entre entregas, a veces es demasiado, al inicio de semestre cuando no hay nada que hacer, es bueno recibir la fecha de entrega, pero no he tenido descansos de sus entregas desde hace 3 semanas
- Que la clase no sea a la hora del almuerzo
- Le recomendaría que las evaluaciones no fueran tantas, ya que es un curso de 8 semanas y es mejor poder trabajar un poco mas en los trabajos.

[P1023V01] - ¿Qué fue lo que más te gustó de tomar este curso de forma virtual?

- Nada
- Los referentes que se usaron para las clases, estos se podían ver de manera ágil
- se aprende bastante no se si hay mucha diferencia en tomarla virtual o presencial
- No mucho
- Poder tener sesiones sincrónicas mientras trabajábamos en las entregas
- Que había flexibilidad a la hora de desplazarme a diferentes sitios para grabar y tomar mis clases por ejemplo en casa de algún amigo, grabar unos días, y volver a casa
- Que me mantuvo presionado para trabajar autónomamente
- Que me permitió trabajar de manera autónoma y de manejar tanto mis tiempos como mis espacios.

NARRATIVAS DIGITALES [HDIG4004-1]

[P1020V01] - ¿Qué le recomendarías a los profesores para este curso si se vuelve a hacer de forma virtual?

- En general, creo que el curso funciona. Sería bueno si tanto profesores como estudiantes (por ejemplo, al que le revisan su avance) pueden compartir pantalla al mismo tiempo, pero supongo que eso no tiene que ver directamente con la clase.
- Que haya más exploración de herramientas de narrativas.
- Que se incluyan lecturas que aporten a la comprensión del tema de las narrativas digitales en la segunda parte, que se incluyan más ejemplos y referentes que aporten a una exploración de los diferentes tipos de narrativas digitales de manera más estructurada. Que se preparen las clases taller a partir de seleccionar herramientas específicas y explorarlas (solo ocurrió en dos ocasiones).
- No tengo comentarios.
- Seguir con las presentaciones visuales de los temas
- Seguir con la buena onda y disposición que le han metido a esto. Fue un gran curso. Gracias!

[P1023V01] - ¿Qué fue lo que más te gustó de tomar este curso de forma virtual?

- Lo pude tomar en casa tranquilamente. 2. Las asesorías individuales funcionaron.

- Nada en particular
- Disponer de tiempo, evitar el desplazamiento a la Universidad. Sin embargo se pierde el espacio de integración y colaboración entre los estudiantes.
- La posibilidad de obligarme a realizar más trabajo autónomo y explorar y experimentar con herramientas que no conocía y que aportaron a la visión y materialización de una parte de mi proyecto de investigación.
- Los recursos accesibles en la clase
- El curso trata de lo digital, es apropiado tomarlo de forma digital.
- La segunda parte hubiera sido mejor de manera presencial. Por ahora lo único bueno de esta modalidad es evitar trancones.

NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-1]

[P1020V01] - ¿Qué le recomendarías a los profesores para este curso si se vuelve a hacer de forma virtual?

- Tener en cuenta otras dinámicas para las clases en las que aprendemos a programar
- Lo mismo que le sugería al curso.
- organizar un poco mejor los horarios de entregas
- las clases donde se usan referentes de proyectos para inspirar a los estudiantes sobre ideas para crear podrían ser mejor asincrónicas.

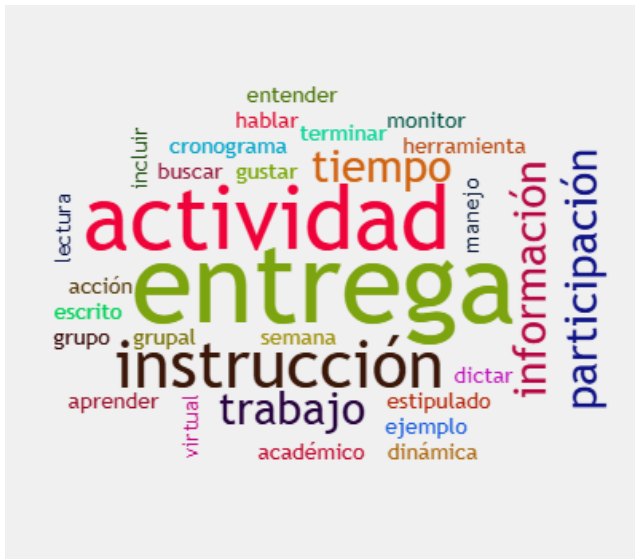
[P1023V01] - ¿Qué fue lo que más te gustó de tomar este curso de forma virtual?

- Todo. Fue muy divertido. La autonomía de crear hizo de este curso uno de aquellos en que estuve lo más motivado que da mi pequeño cuerpo y frágil estabilidad mental de universitario.
- implicó que manejara muchos temas y eso me llevó a aprender más
- Me ahorre tiempo y dinero.

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

[P1020V01] - ¿Qué le recomendarías a los profesores para este curso si se vuelve a hacer de forma virtual?

Nube de Palabras



- Subir las lecturas también a sícua y no solo a teams
- Que obligue de primerizo a todos a prender la cámara y repartir mejor la participación, siempre hablaban los mismos incluso cuando más gente tenía la mano levantada
- Buscar más actividades didácticas que promuevan la participación de los estudiantes.
- una mejor planificación del cronograma de entregas
- Depronto ser un poco más específicos con las instrucciones de las entregas sería mi única recomendación.
- Nada, me gustó todo el manejo de la clase
- No pensar que por qué es virtual uno tiene todo el día para hacer aún más tareas o trabajos.
- nada

- Ser más claro en las instrucciones, quizás hacer trabajos ejemplo en las clases. Hacer actividades dentro de la clase más dinámicas y no tanto de discusión grupal, traer actividades de investigación a las clases para poder aprender desde la acción pero que no sean entregas. Así quizás estas entregas se entiendan mejor.
- Que las diapositivas lleven un poquito más de información :(
- Más orden.
- Revolver un poco más la división de los grupos en clase y tal vez generar un poco de dinamismo.
- Apropiarse de la plataforma para que las actividades, tiempos e información estén siempre disponibles.
- Manejar el tiempo de la clase, pues a veces se pasaba de la hora en que se tiene estipulado que termina la clase
- Balancear la carga académica entre las 8 semanas
- Dar retroalimentación escrita.
- Mayor organización
- Incluir herramientas como encuestas o kahoot que le den a conocer la opinión de todos los estudiantes.
- Que insten a sus monitores a disponer canales de comunicación efectivos
- Que siga así de genial y que lo dicte ese profe
- NO LO HAGAAAAN
- ser más claro con las instrucciones de cada una de las entregas.
- No usar nunca Zoom

[P1023V01] - ¿Qué fue lo que más te gustó de tomar este curso de forma virtual?

- La virtualidad no es fácil...que me haya gustado nada. Pero rescató la actitud del profe para invitarnos a participar
- La fuerte interacción entre todos.
- Me adentro a un nuevo mundo de información que me permitió construir un pensamiento más crítico y análisis de las cosas que me rodean y lo que sucede en la sociedad.
- Las fuentes primarias usadas para contextualizar
- El profesor maneja de manera natural las herramientas tecnológicas haciendo que no se sienta como un problema la virtualidad.
- Que se notó el esfuerzo del profesor por hacer las clases más interactivas y dinámicas para los estudiantes.
- La cantidad de formatos con los que trabajó el profe para hacer la clase más dinámica.
- La disponibilidad y tiempo para realizar los trabajos, ya que el profesor no abuso de ellos.
- La dinámica.
- Poder repetir las grabaciones de clase y poder usar material al mismo tiempo.
- que aprendí y se cumplió el objetivo a pesar de la virtualidad
- Se podía hablar de otros temas que no se ceñía del todo a lo académico lo que le permitía a los estudiantes relacionar lo académico con la cotidianidad.
- Las lecturas fueron muy llamativas y explicativas, además, siento que Juan Camilo logró adaptar muy bien el curso, para que fuera bastante ameno e interesante para los estudiantes.
- El tener siempre un computador disponible (en el que se toma la clase) facilita mucho el desarrollo de las actividades.
- No hubo inconveniente para trabajar en grupo, ya que solíamos reunirnos por pequeñas salas de grupo
- La facilidad de debatir y conversar sobre los temas de clase.
- Que tuve más tiempo de hacer mis escritos.
- Que propició que muchas personas participaran en la discusión y tuviera acceso a más puntos de vista
- Nada que sólo me involucre a mí, pero como todos lo estamos viendo de esta manera supongo que eso contribuyó a que el equipo del curso estuviese atento a las inquietudes. Se dispuso de varias herramientas virtuales para fomentar esta comunicación, lo que se tradujo en una experiencia amena de conexión con el curso.
- El esfuerzo que tiene el profesor para hacer la clase amena
- Nada. La preferiría presencial.
- el trabajo autónomo es más práctico gracias a que es virtual y que podemos tener más tiempo de realizarlo.
- Que sea virtual

¿Cuáles fueron mis puntajes del periodo y en qué niveles se ubican?

En esta sección encontrarás tu puntaje global de todo el periodo. También encontrarás una tabla de resumen con los niveles en los que se clasifican tus puntajes totales para cada uno de tus cursos y tus puntajes para los distintos aspectos de la docencia evaluados en ellos. IMPORTANTE: Estos puntajes NO se verán reflejados en el puntaje acumulado presentado en el reporte histórico

Convención

- Nivel alto: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja superior*.
- Nivel promedio – alto: El rango de estimación interseca las *franjas media y superior*.
- Nivel promedio: El rango de estimación está contenido en la *franja media*.
- Nivel promedio – bajo: El rango de estimación interseca las *franjas media e inferior*.
- Nivel bajo: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja inferior*.
- No determinado: El rango de estimación interseca las tres franjas.

NA No aplica: Este aspecto no fue evaluado en este curso.

NC No calculado: El puntaje no se calcula porque la tasa de respuesta no supera el 50%.

NI No intervalo: No se estima un intervalo de confianza por tener respuestas de menos de 3 estudiantes.

En una escala de 100 a 200, tu puntaje global total, calculado utilizando la nueva metodología de calificación, es:

● **156**

Con un rango de estimación (154.0-158.0)

Tabla de resumen de resultados

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los niveles en que se clasifican los resultados obtenidos en el periodo. Al pasar el puntero del ratón por las etiquetas abreviadas de los aspectos (primera fila) o por los códigos de los cursos (primera columna) podrás ver el nombre completo.

Adicionalmente, en la última columna se presenta el Puntaje ajustado de sección, calculado de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Consejo Académico para pilotear un umbral para las evaluaciones trienales. Este es el puntaje con que contribuye la sección al Promedio acumulado ajustado. Se presenta, por lo tanto, en desviaciones estándar con respecto al promedio de los promedios acumulados ajustados de todos los profesores de la Universidad.

Nivel	Coherencia	Flexibilidad metodológica del curso	Fomento de autonomía	Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Trato a estudiantes	Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	Habilidades de presentación	Colaboración para el aprendizaje	Total	Puntaje ajustado de sección
CPER1301-1	●	●	●	●	●	NA	NA	NA	●	NA
CPER1802-1	●	NA	NA	●	●	●	●	NA	●	NA
CPER2501-1	●	●	●	●	●	NA	NA	NA	●	NA
HDIG4004-1	●	NA	●	●	●	●	NA	●	●	NA
Global	●	●	●	●	●	●	●	●	●	NA

[ENCUENTRA TUS PUNTAJES DEL PERIODO AQUÍ](#)



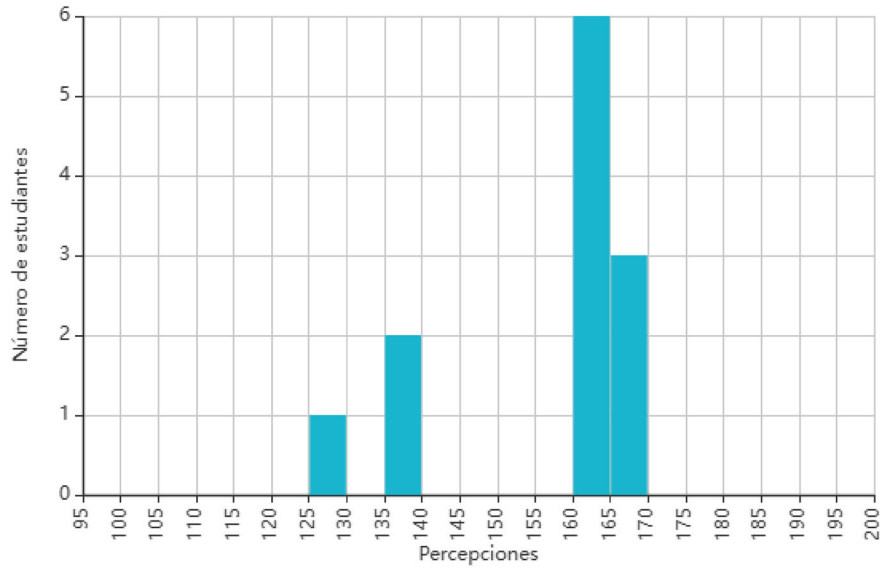
[TIPOS DE CURSO Y PONDERACIONES DE LOS ASPECTOS](#)



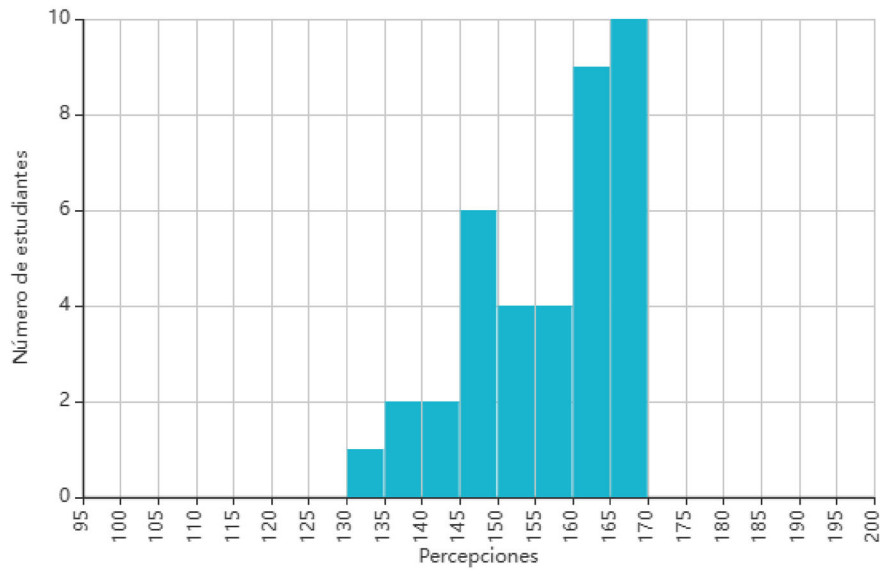
¿Cómo varían las percepciones de los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan las distribuciones de las percepciones de los estudiantes para cada uno de tus cursos del periodo. Para cada estudiante se estima su percepción a partir de todo el conjunto de respuestas que dio en la encuesta. El puntaje total de cada curso se obtiene a partir de promediar las percepciones de todos los estudiantes que evaluaron el curso. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

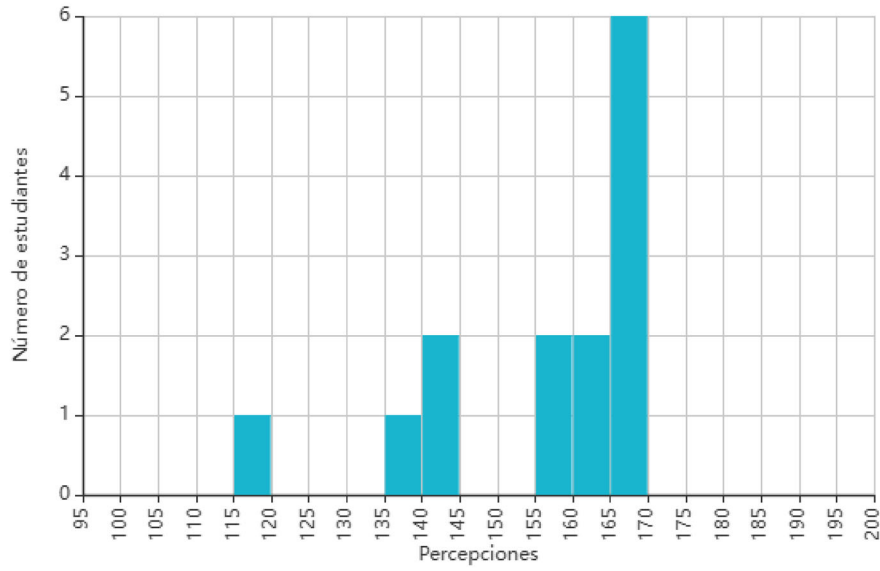
TALLER AUDIOVISUAL [CPER1301-1]



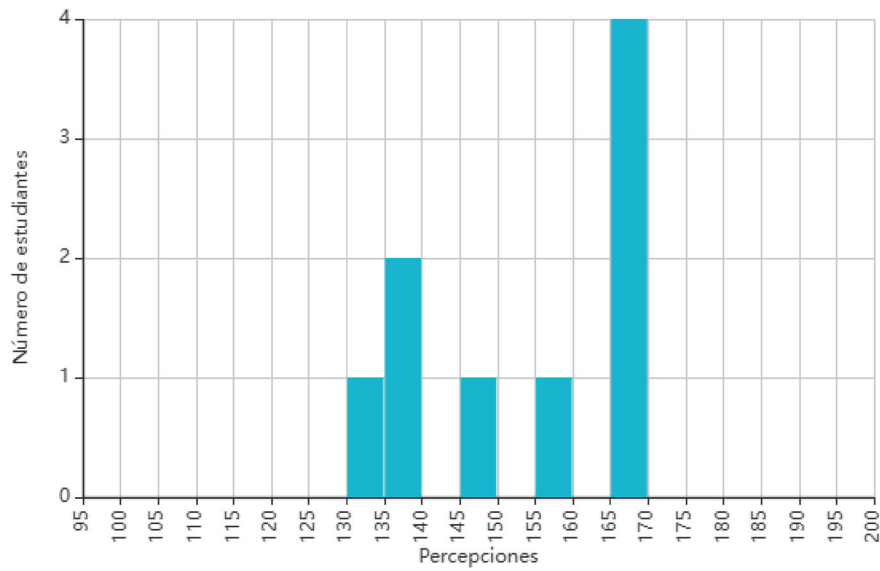
DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]



NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-1]



NARRATIVAS DIGITALES [HDIG4004-1]



¿A qué temas se refieren los comentarios de mis estudiantes?

En esta sección se presenta una clasificación de los comentarios de los estudiantes de acuerdo con el tema tratado. Cada comentario se clasificó en uno o varios de los quince posibles.

Al pasar el puntero del mouse sobre el trazo de cada pregunta se desplegará la clasificación del número de comentarios en cada tema. Adicionalmente, en la tabla inferior se incluye la probabilidad (número entre 0 y 1) de cada comentario de pertenecer a un determinado tópic; valores cercanos a 1 representarán una mayor probabilidad de pertenencia al tema señalado. Se puede agregar un comentario sobre la clasificación del comentario en un tema.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

TALLER AUDIOVISUAL [CPER1301-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópic

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópic: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sabe mucho y sabe cómo enseñar.	0.83	
Es un profesor que sabe muchísimo del tema audiovisual y es capaz de transmitir el conocimiento a sus estudiantes. Eso hace que el curso sea mucho más entretenido y sea mucho mas ameno. Adicionalmente siempre esta dispuesto a responder inquietudes y ayudar a los estudiantes ya sea en el horario de la clase o en otro horario.	0.79	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La capacidad y conocimientos que tiene ante esta materia	0.78	
Me pareció genial la experiencia de tener clase con él. Es una persona muy comprensiva y sabe mucho sobre su materia.	0.76	
Es muy simpático y transmite mucha confianza, sabe un montón y cuando no sabe algo de todas formas busca la manera de que logremos lo que tenemos que hacer aunque sea de una manera loca y poco productiva, siempre hay otras formas de lograr las cosas con Juan Camilo	0.62	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Aprendí muchísimo, la verdad es un curso que le permite a los estudiantes no solo aprender la teoría de lo que se habla sino llevarlo a la practica. Es muy interesante.	0.62	
Se permite una introducción por parte de los estudiantes hacia el mundo audiovisual.	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Creo que el curso podría durar todo el semestre para ampliar más en cada tema	0.79	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las actividades son muy buenas, creativas e interesantes. Los recursos para desarrollar las clases están disponibles y son fáciles de conseguir.	0.64	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Creatividad y aplicacion de conocimiento	0.67	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las actividades son muy buenas, los referentes filmicos son suficientes y son muy relevantes	0.92	
Las actividades son muy buenas, creativas e interesantes. Los recursos para desarrollar las clases están disponibles y son fáciles de conseguir.	0.76	
el curso es muy entretenido, se aprende bastante y los trabajos son muy dinámicos	0.72	

Evaluación y criterios de calificación

Descripción del tópico: Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El trabajo se puede volver muy pesado, al punto en que hay que dedicarle unas 4 horas o más al día hasta la entrega si se quiere hacer un buen trabajo	0.6	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que las calificaciones de cada trabajo se entreguen en una plataforma, ya que hay estudiantes que les gusta tener claridad de como les fue en cada uno de los trabajos.	0.72	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
el curso es muy entretenido, se aprende bastante y los trabajos son muy dinámicos	0.72	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Aprendí muchísimo, la verdad es un curso que le permite a los estudiantes no solo aprender la teoría de lo que se habla sino llevarlo a la practica. Es muy interesante.	0.71	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La clase es muy interesante y los comentarios del profesor dan mucho para reflexionar sobre los trabajos	0.77	
Me pareció genial la experiencia de tener clase con él. Es una persona muy comprensiva y sabe mucho sobre su materia.	0.68	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
todo me pareció perfecto	0.88	
Es un curso que puede causar mucho estrés.	0.81	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada, es excelente.	0.92	
Nada 3	0.76	
ningún aspecto	0.65	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es muy querido y saca tiempo fuera de la clase para ayudar con los trabajos. Además sus explicaciones dan mucho conocimiento y son bastante críticas	0.95	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy simpático y trasmite mucha confianza, sabe un montón y cuando no sabe algo de todas formas busca la manera de que logremos lo que tenemos que hacer aunque sea de una manera loca y poco productiva, siempre hay otras formas de lograr las cosas con Juan Camilo	0.95	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un profesor que sabe muchísimo del tema audiovisual y es capaz de transmitir el conocimiento a sus estudiantes. Eso hace que el curso sea mucho más entretenido y sea mucho mas ameno. Adicionalmente siempre esta dispuesto a responder inquietudes y ayudar a los estudiantes ya sea en el horario de la clase o en otro horario.	0.95	
Mantiene la clase amena. Utiliza ejemplos muy claros y atiende cualquier duda sin problema.	0.86	
Me pareció genial la experiencia de tener clase con él. Es una persona muy comprensiva y sabe mucho sobre su materia.	0.78	
Sabe mucho y sabe cómo enseñar.	0.71	
La clase es muy interesante y los comentarios del profesor dan mucho para reflexionar sobre los trabajos	0.64	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La forma de preferencias del profesor con sus estudiantes, además de la integración de los diferentes estudiantes	0.71	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las actividades son muy buenas, creativas e interesantes. Los recursos para desarrollar las clases están disponibles y son fáciles de conseguir.	0.74	
Se permite una introducción por parte de los estudiantes hacia el mundo audiovisual.	0.64	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Muchas veces no sabíamos cómo hacer algo en los programas de edición/grabación, sentía que limitaba nuestra forma de contar las historias.	0.79	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que las calificaciones de cada trabajo se entreguen en una plataforma, ya que hay estudiantes que les gusta tener claridad de como les fue en cada uno de los trabajos.	0.68	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El trabajo se puede volver muy pesado, al punto en que hay que dedicarle unas 4 horas o más al día hasta la entrega si se quiere hacer un buen trabajo	0.88	
El corto tiempo	0.86	
Hay muchas entregas en un periodo muy corto.	0.81	
Creo que el curso podría durar todo el semestre para ampliar más en cada tema	0.78	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Hacer un mejor plan del tiempo del curso.	0.92	
Que cambie (si es posible) la hora en la que hace la clase	0.66	
Que las calificaciones de cada trabajo se entreguen en una plataforma, ya que hay estudiantes que les gusta tener claridad de como les fue en cada uno de los trabajos.	0.6	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La retroalimentación entre todos los integrantes del curso es lo mejor del curso	0.86	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy atento a las preguntas de los estudiantes. Hace retroalimentación individual. Crea espacios externos para solucionar dudas y/o hacer tutoriales.	0.94	
El curso es bastante entretenido, el profesor responde todas las preguntas que se le hacen y considero que los trabajos son dinámicos por lo que el estudiante hace lo que quiera mostrar	0.8	
Mantiene la clase amena. Utiliza ejemplos muy claros y atiende cualquier duda sin problema.	0.68	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es muy querido y saca tiempo fuera de la clase para ayudar con los trabajos. Además sus explicaciones dan mucho conocimiento y son bastante críticas	0.65	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy simpático y trasmite mucha confianza, sabe un montón y cuando no sabe algo de todas formas busca la manera de que logremos lo que tenemos que hacer aunque sea de una manera loca y poco productiva, siempre hay otras formas de lograr las cosas con Juan Camilo	0.81	
Es un profesor que sabe muchísimo del tema audiovisual y es capaz de transmitir el conocimiento a sus estudiantes. Eso hace que el curso sea mucho más entretenido y sea mucho mas ameno. Adicionalmente siempre esta dispuesto a responder inquietudes y ayudar a los estudiantes ya sea en el horario de la clase o en otro horario.	0.65	
Me pareció genial la experiencia de tener clase con él. Es una persona muy comprensiva y sabe mucho sobre su materia.	0.63	
Mantiene la clase amena. Utiliza ejemplos muy claros y atiende cualquier duda sin problema.	0.63	

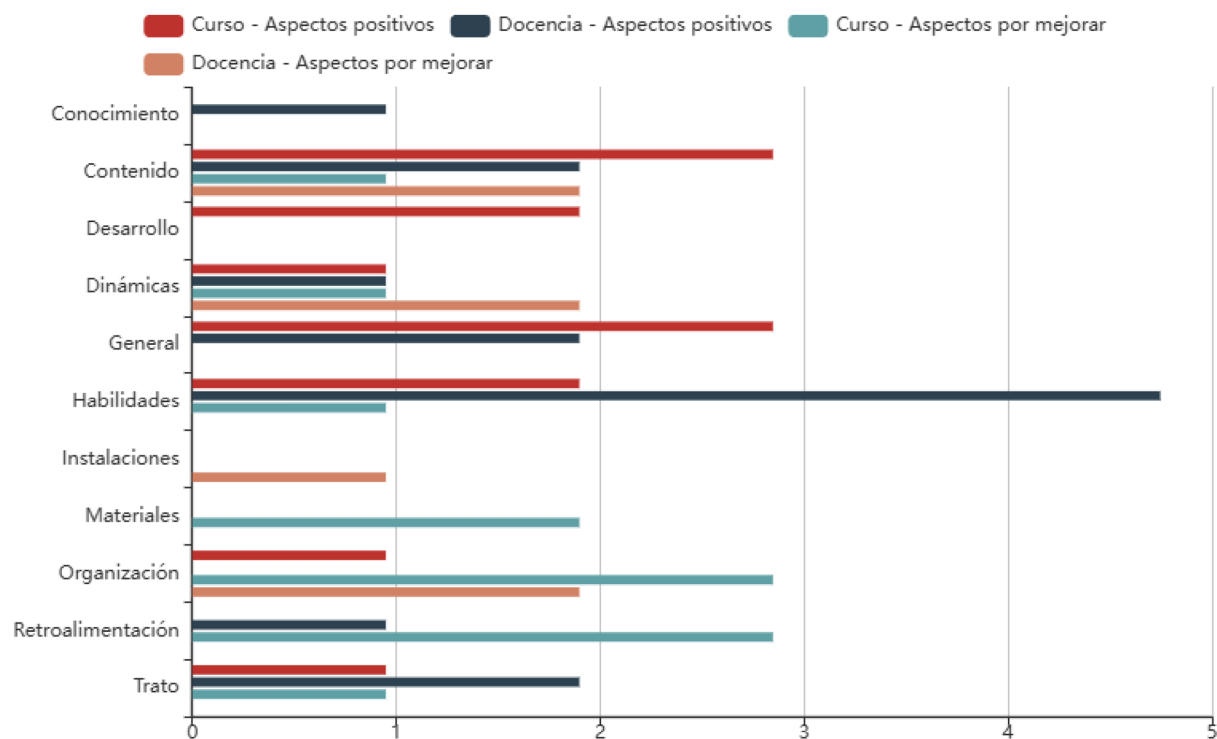
¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que no comience a tener preferencias con los estudiantes además de ser mas comprensivo.	0.73	

NARRATIVAS DIGITALES [HDIG4004-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Conocimiento del tema desde diversos ámbitos.	0.74	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es una muy buena introducción del tema	0.83	
Me abrió mucho la perspectiva y el tema me motivó bastante. Además, el apoyo de los profesores fue clave.	0.68	
Creo que hay un análisis y una búsqueda valiosos para las humanidades digitales.	0.65	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Conocimiento del tema desde diversos ámbitos.	0.66	
Experto en la parte técnica y también conceptual del curso.	0.61	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que se incluyan lecturas que aporten a la comprensión del tema de las narrativas digitales en la segunda parte, que puedan complementar las discusiones y comprensiones de las narrativas digitales. Que se incluyan más ejemplos, una exploración de los diferentes tipos de narrativas digitales de manera más estructurada, eso faltó en la clase.	0.77	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Estructurar una ruta que permita conocer diversos tipos de narrativas digitales, para luego poder entrar en la fase del taller de una manera más contextualizada, en el que el interés esté más centrado en los aspectos narrativos que técnicos.	0.88	
Dado que fuimos estudiantes con diferentes énfasis y carreras, habría sido bueno que corroborara realmente qué sabía cada uno de programación y eso porque muchos de los proyectos planteados no fueron fáciles de hacer.	0.79	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Considero que los elementos aportados por los docentes y la invitación a experimentar con diferentes herramientas ayudan a descubrir opciones para indagar aún más en los propios proyectos.	0.73	
Creo que hay un análisis y una búsqueda valiosos para las humanidades digitales.	0.69	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La intención de encaminarlo a ejercicios prácticos aplicados a proyectos o intereses específicos de los estudiantes.	0.88	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La facilidad que tiene el profesor de "aterrizar" todo. Esto ayuda mucho para poder lograr algo a partir de los talleres.	0.85	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La parte conceptual se podría reducir un poco (no mucho) o por ejemplo hacer un poco más intensivos los seminarios al principio para poder dedicarle más tiempo a la parte de los talleres.	0.88	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy complejo manejar la diversidad del salón en cuanto a saberes previos. Tal vez podría existir un aula virtual con "cursos/tutoriales recomendados" por habilidades o herramientas específicas y esto ayudaría a nivelar un poco el salón y facilitaría las dinámicas de las sesiones sincrónicas porque uno siente que algunos compañeros se intimidan por creer que "saben menos" cuando en realidad todos estamos en las mismas.	0.65	
Estructurar una ruta que permita conocer diversos tipos de narrativas digitales, para luego poder entrar en la fase del taller de una manera más contextualizada, en el que el interés esté más centrado en los aspectos narrativos que técnicos.	0.63	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me abrió mucho la perspectiva y el tema me motivó bastante. Además, el apoyo de los profesores fue clave.	0.7	
Es una muy buena introducción del tema	0.6	
Apoyo frecuente y extracurricular de los profesores.	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor fue muy atento a los problemas de cada estudiante, estuvo dispuesto a escuchar y a ayudar en la parte técnica y de planeación. En particular, considero que las conversaciones que pude tener con él fueron muy inspiradoras, no sólo para la clase, sino para el proyecto de tesis de la maestría.	0.68	
Conoce muy bien su campo profesional y es muy solidario con los proyectos de los estudiantes	0.67	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me abrió mucho la perspectiva y el tema me motivó bastante. Además, el apoyo de los profesores fue clave.	0.78	
Apoyo frecuente y extracurricular de los profesores.	0.66	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es mucho más claro que Claudia y ayuda a encaminar el proyecto. Tiene buena actitud.	0.92	
El profesor fue muy atento a los problemas de cada estudiante, estuvo dispuesto a escuchar y a ayudar en la parte técnica y de planeación. En particular, considero que las conversaciones que pude tener con él fueron muy inspiradoras, no sólo para la clase, sino para el proyecto de tesis de la maestría.	0.91	
El docente siempre está dispuesto a orientar y acompañar los procesos de los estudiantes.	0.78	
La facilidad que tiene el profesor de "aterrizar" todo. Esto ayuda mucho para poder lograr algo a partir de los talleres.	0.77	
Conoce muy bien su campo profesional y es muy solidario con los proyectos de los estudiantes	0.76	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Creo que los profesores son absolutamente ambiguos y abstractos sobre los alcances que esperan del proyecto final. No hay notas a lo largo de la clase, por lo tanto, no se puede saber cómo califican. Adicionalmente, las clases con Claudia son poco comprensibles por su manera de comunicar la información. Hablé con las otras personas que asistieron al curso y todos estuvimos de acuerdo con que Claudia no era fácil de entender.	0.82	

Instalaciones físicas

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes sobre las instalaciones en las que se dicta el curso, como el salón de clase, canchas o espacios para cursos de deportes o de artes, salones de laboratorio.

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy complejo manejar la diversidad del salón en cuanto a saberes previos. Tal vez podría existir un aula virtual con "cursos/tutoriales recomendados" por habilidades o herramientas específicas y esto ayudaría a nivelar un poco el salón y facilitaría las dinámicas de las sesiones sincrónicas porque uno siente que algunos compañeros se intimidan por creer que "saben menos" cuando en realidad todos estamos en las mismas.	0.83	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que se incluyan lecturas que aporten a la comprensión del tema de las narrativas digitales en la segunda parte, que puedan complementar las discusiones y comprensiones de las narrativas digitales. Que se incluyan más ejemplos, una exploración de los diferentes tipos de narrativas digitales de manera más estructurada, eso faltó en la clase.	0.83	
Más tutoriales.	0.67	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La organización por módulos funciona muy bien. También la articulación con otros espacios como diseño de proyectos o el trabajo de grado.	0.94	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Habría dado menos tiempo para el primer módulo y hubiera dado un poco más para el segundo, de modo que al final no se juntaran dudas, faltas de habilidades y entregas.	0.75	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La parte conceptual se podría reducir un poco (no mucho) o por ejemplo hacer un poco más intensivos los seminarios al principio para poder dedicarle más tiempo a la parte de los talleres.	0.63	
Creo que los profesores son absolutamente ambiguos y abstractos sobre los alcances que esperan del proyecto final. No hay notas a lo largo de la clase, por lo tanto, no se puede saber cómo califican. Adicionalmente, las clases con Claudia son poco comprensibles por su manera de comunicar la información. Hablé con las otras personas que asistieron al curso y todos estuvimos de acuerdo con que Claudia no era fácil de entender.	0.62	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Dedicar más tiempo a las sesiones personalizadas.	0.81	
Dado que fuimos estudiantes con diferentes énfasis y carreras, habría sido bueno que corroborara realmente qué sabía cada uno de programación y eso porque muchos de los proyectos planteados no fueron fáciles de hacer.	0.61	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El docente siempre está dispuesto a orientar y acompañar los procesos de los estudiantes.	0.62	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Creo que los profesores son absolutamente ambiguos y abstractos sobre los alcances que esperan del proyecto final. No hay notas a lo largo de la clase, por lo tanto, no se puede saber cómo califican. Adicionalmente, las clases con Claudia son poco comprensibles por su manera de comunicar la información. Hablé con las otras personas que asistieron al curso y todos estuvimos de acuerdo con que Claudia no era fácil de entender.	0.81	
Habría dado menos tiempo para el primer módulo y hubiera dado un poco más para el segundo, de modo que al final no se juntaran dudas, faltas de habilidades y entregas.	0.66	
Un poco más de acompañamiento técnico desde el inicio	0.64	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Apoyo frecuente y extracurricular de los profesores.	0.69	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es mucho más claro que Claudia y ayuda a encaminar el proyecto.Tiene buena actitud.	0.66	
El profesor fue muy atento a los problemas de cada estudiante, estuvo dispuesto a escuchar y a ayudar en la parte técnica y de planeación. En particular, considero que las conversaciones que pude tener con él fueron muy inspiradoras, no sólo para la clase, sino para el proyecto de tesis de la maestría.	0.65	

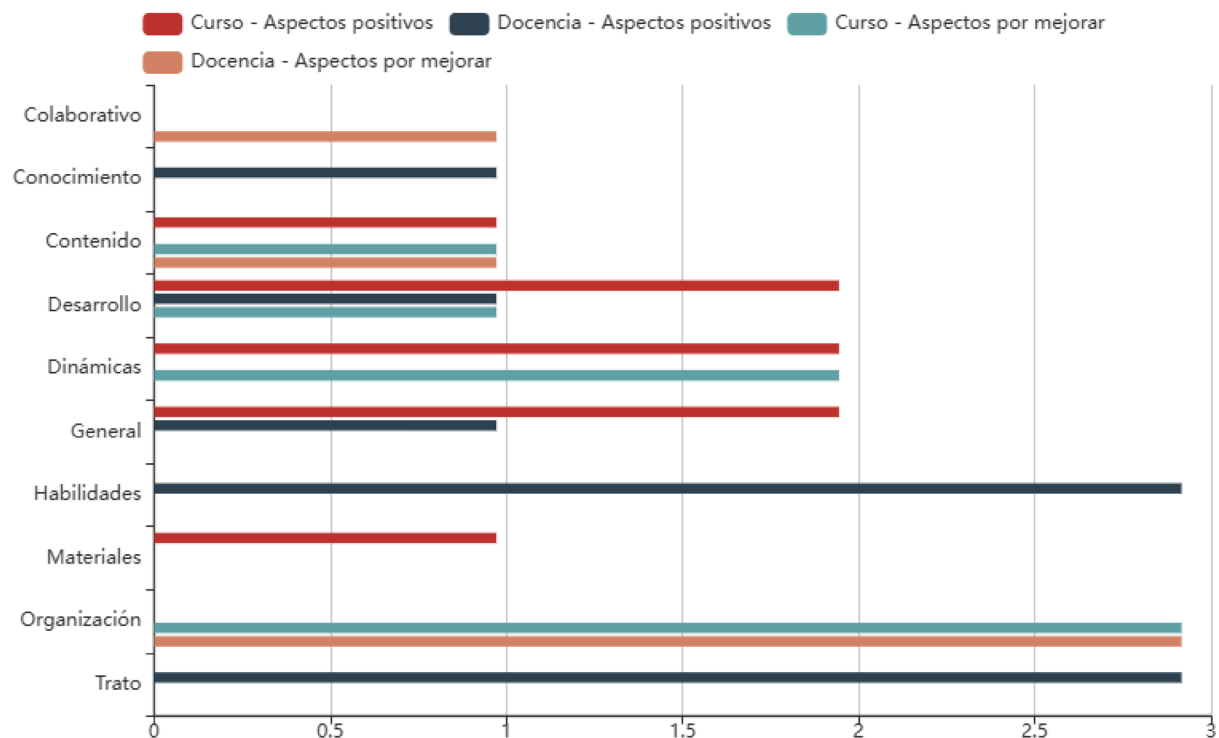
¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Creo que los profesores son absolutamente ambiguos y abstractos sobre los alcances que esperan del proyecto final. No hay notas a lo largo de la clase, por lo tanto, no se puede saber cómo califican. Adicionalmente, las clases con Claudia son poco comprensibles por su manera de comunicar la información. Hablé con las otras personas que asistieron al curso y todos estuvimos de acuerdo con que Claudia no era fácil de entender.	0.64	

NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópicos

Aprendizaje colaborativo

Descripción del tópico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
A veces recomendaría reducir el tiempo de charla en clase; a veces la clase se pierde mucho en discusión.	0.68	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Le gusta mucho el tema, y tiene una mentalidad abierta al escuchar propuestas de proyectos. Es muy querido en clase.	0.6	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La autonomía y la experimentación pedagógica. El curso toma la decisión de funcionar como un laboratorio de creación. Nos da la libertad de trabajar desde nuestros propios procesos individuales, lo que motiva mucho. El acompañamiento del profesor, además, motiva al desarrollo desde ese mismo proceso. Es un curso que, más allá de lo que nos enseña teóricamente, nos enseña a pensar como narradores digitales. Y eso es sorprendente.	0.77	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La conciencia de la cronología y el uso de herramientas digitales de acuerdo a los contextos de los estudiantes. Una encuesta de caracterización sobre este contexto haría que el profesor pueda proponer ejercicios que todos podamos hacer en clase.	0.61	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
el objetivo tres del curso no se cumplió, sería mejor ir paso a paso porque lo de programación es algo muy complicado y abrumador =(0.7	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La autonomía y la experimentación pedagógica. El curso toma la decisión de funcionar como un laboratorio de creación. Nos da la libertad de trabajar desde nuestros propios procesos individuales, lo que motiva mucho. El acompañamiento del profesor, además, motiva al desarrollo desde ese mismo proceso. Es un curso que, más allá de lo que nos enseña teóricamente, nos enseña a pensar como narradores digitales. Y eso es sorprendente.	0.84	
Te permite explorar herramientas digitales, y poner en práctica mucho de lo que he aprendido con los talleres	0.71	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
es muy creativo y ofrece nuevas visiones de los trabajos	0.64	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La conciencia de la cronología y el uso de herramientas digitales de acuerdo a los contextos de los estudiantes. Una encuesta de caracterización sobre este contexto haría que el profesor pueda proponer ejercicios que todos podamos hacer en clase.	0.62	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La autonomía y la experimentación pedagógica. El curso toma la decisión de funcionar como un laboratorio de creación. Nos da la libertad de trabajar desde nuestros propios procesos individuales, lo que motiva mucho. El acompañamiento del profesor, además, motiva al desarrollo desde ese mismo proceso. Es un curso que, más allá de lo que nos enseña teóricamente, nos enseña a pensar como narradores digitales. Y eso es sorprendente.	0.76	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Te permite explorar herramientas digitales, y poner en práctica mucho de lo que he aprendido con los talleres	0.71	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los ejercicios y actividades del curso podrían ser más enfocados al proyecto final, ya que este requiere de bastante tiempo para realizarse.	0.87	
La conciencia de la cronología y el uso de herramientas digitales de acuerdo a los contextos de los estudiantes. Una encuesta de caracterización sobre este contexto haría que el profesor pueda proponer ejercicios que todos podamos hacer en clase.	0.68	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La autonomía y la experimentación pedagógica. El curso toma la decisión de funcionar como un laboratorio de creación. Nos da la libertad de trabajar desde nuestros propios procesos individuales, lo que motiva mucho. El acompañamiento del profesor, además, motiva al desarrollo desde ese mismo proceso. Es un curso que, más allá de lo que nos enseña teóricamente, nos enseña a pensar como narradores digitales. Y eso es sorprendente.	0.69	
Interesante el punto de vista para narrar. Aunque narrar de una manera Multi-media, hipertextual nunca fue mi fuerte, crear una pagina interactiva (usar la página glitch) me pareció muy interesante. Al final los proyectos de todos nosotros, los estudiantes, cobran mucho fruto, al aprender de las bases de las plataformas. Aunque la clase al comienzo me pareció un poco ambigua y extraña, al sentarme a producir lo que quería, ya comenzaba a cobrar más forma.	0.62	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es lo máximo. No solo motiva a que los intereses de los estudiantes lideren los proyectos de clase, sino que también anima a que esos proyectos lleguen a ser lo mejor que pueden ser. El profesor es muy relajado y comprensivo para con las necesidades o situaciones de los estudiantes.	0.77	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es lo máximo. No solo motiva a que los intereses de los estudiantes lideren los proyectos de clase, sino que también anima a que esos proyectos lleguen a ser lo mejor que pueden ser. El profesor es muy relajado y comprensivo para con las necesidades o situaciones de los estudiantes.	0.91	
Le gusta mucho el tema, y tiene una mentalidad abierta al escuchar propuestas de proyectos. Es muy querido en clase.	0.83	
Es muy amable, y siempre está dispuesto a ayudarte a desarrollar tus proyectos.	0.8	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Interesante el punto de vista para narrar. Aunque narrar de una manera Multi-media, hipertextual nunca fue mi fuerte, crear una pagina interactiva (usar la página glitch) me pareció muy interesante. Al final los proyectos de todos nosotros, los estudiantes, cobran mucho fruto, al aprender de las bases de las plataformas. Aunque la clase al comienzo me pareció un poco ambigua y extraña, al sentarme a producir lo que quería, ya comenzaba a cobrar más forma.	0.84	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que no fuera virtual, las sesiones aprendiendo a programar se volvían muy tediosas con la virtualidad.	0.95	
Lo único que mejoraría es la longitud de las charlas que se dan en clase. Entiendo que es bien importante ver ejemplos para inspirarse y para basarse en algo teórico, sin embargo siento que a veces se pierde mucho tiempo en esos momentos de clase. Más bien aprovecharía más tiempo en clase para asistir a los estudiantes con sus proyectos.	0.93	
Los ejercicios y actividades del curso podrían ser más enfocados al proyecto final, ya que este requiere de bastante tiempo para realizarse.	0.64	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
organizar mejor sus horarios de entregas	0.85	
el objetivo tres del curso no se cumplió, sería mejor ir paso a paso porque lo de programación es algo muy complicado y abrumador =(0.62	
A veces recomendaría reducir el tiempo de charla en clase; a veces la clase se pierde mucho en discusión.	0.62	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

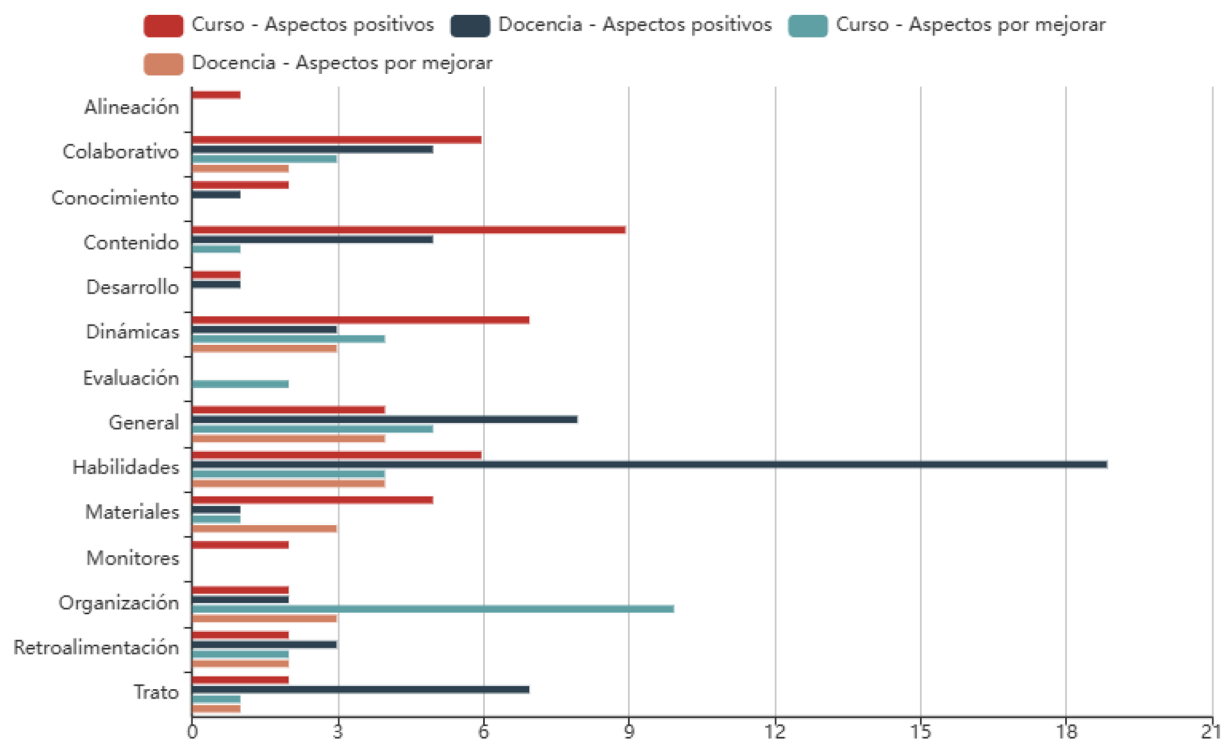
¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy amable, y siempre está dispuesto a ayudarte a desarrollar tus proyectos.	0.88	
Le gusta mucho el tema, y tiene una mentalidad abierta al escuchar propuestas de proyectos. Es muy querido en clase.	0.69	
El profesor es lo máximo. No solo motiva a que los intereses de los estudiantes lideren los proyectos de clase, sino que también anima a que esos proyectos lleguen a ser lo mejor que pueden ser. El profesor es muy relajado y comprensivo para con las necesidades o situaciones de los estudiantes.	0.67	

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

Alineación curricular

Descripción del tópico: Comentarios sobre la relación de lo aprendido en este curso con otros cursos de la carrera; importancia del curso dentro del programa académico o la carrera, importancia del curso para la formación profesional, comentarios sobre los prerrequisitos del curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me gustó muchísimo que conecta con otros temas de otras materias de la carrera. Me parece que al conectarse permiten un muy buen aprendizaje del tema.	0.6	

Aprendizaje colaborativo

Descripción del tópico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El constante desarrollo de debates que alimenten el tema discutido y presentado en clases considero que es algo que nos ayuda a desarrollar de una mejor forma nuestra habilidad argumentativa para defender nuestras ideas y así también llevar la clase entre diferentes puntos de discusión mientras somos capaces de hilar ideas que se complementan.	0.91	
Es muy interesante. Se tocan temas actuales que mueven mucho la conversación y propician que se de la discusión	0.85	
es muy dinámico, invita a la reflexión y las discusiones de diversas perspectivas permiten que las personas se sientan cómodas al dar sus opiniones.	0.82	
Buenos contenidos, el profesor da el espacio a los estudiantes para participar por lo que hace la clase más dinámica.	0.8	
El profesor siempre buscó entrar en diálogo con las ideas y comentarios de los estudiantes, así que todos construimos la clase. Creo que fue por esto que las clases nunca se tornaron densas, ni aburridas. Además, hubo varias actividades en grupo que permitieron el contacto con otros integrantes de la clases, lo que fue muy benéfico en este tiempo de la virtualidad.	0.74	
Todos los objetivos se cumplieron. Por otro lado, el profesor es comprensivo, querido y genera confianza para participar, asimismo nos da espacios para retroalimentar nuestros trabajos	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy activo en las clases y siempre fomenta la participación de los estudiantes. Se interesa por cada cosa que se comparte en la clase y aprecia que se comparta ideas.	0.93	
Siempre está pendiente de fomentar un ambiente de diálogo y debate, está muy abierto a escuchar nuevos puntos de vista, lo cual me parece muy positivo.	0.92	
Las discusiones que usualmente se hacen en las clases no se toman desde un ámbito tan académico ya que Juan Camilo brinda un espacio interesante de seguridad y de discusiones abiertas.	0.88	
es un excelente profesor. motiva a los estudiantes a participar, ser analíticos y no tomarnos las cosas por sentado.	0.78	
sabe llegarle a los estudiantes e incentiva conversaciones	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los trabajos en grupo, considero que algunos no fueron tan fructíferos para discutir los temas de la clase.	0.89	
Las dinámicas de hacer trabajo en esta clase no me funcionaron muy bien. Quizás hacer actividades en grupo diferentes a discusiones sobre las lecturas puede hacer que sea un mejor trabajo. Por otro lado, las instrucciones para hacer las entregas no son muy claras y dificulta entender lo que tenemos que hacer.	0.73	
No me gustaba escuchar tanto tiempo a mis compañeros dar su opinión. Sentía que la clase se limitaba a eso y pocas veces se le dedicaba a una clase discursiva del profesor.	0.72	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Buscar estrategias para la participación de los estudiantes.	0.8	
Que siga teniendo sesiones individuales para discutir los trabajos.	0.7	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El manejo de los temas que tiene el curso es muy apropiado. Cada tema que se trata en clase es muy interesante, y aportante al desarrollo de un análisis crítico	0.67	
Los temas de información y datos en redes sociales, la buena disposición del profesor.	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo sabe manejar perfectamente las herramientas que tiene a su disposición y además apoya el proceso individual de cada estudiante.	0.68	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El tema de la clase es muy entretenido, el ver los datos desde varias perspectivas y traerlos a nuestro contexto permite que podamos entenderlos mejor. Es una clase que se maneja muy bien en relación a las temáticas.	0.95	
El manejo de los temas que tiene el curso es muy apropiado. Cada tema que se trata en clase es muy interesante, y aportante al desarrollo de un análisis crítico	0.94	
Me gustó muchísimo que conecta con otros temas de otras materias de la carrera. Me parece que al conectarse permiten un muy buen aprendizaje del tema.	0.93	
Los temas son interesantes y proponen un gran análisis por parte de los estudiantes.	0.9	
Los temas son interesantes.	0.88	
Te abre y te explota la mente en pocas palabras. Los temas son muy interesantes y te hacen cuestionar tu vida. El profe es brillante, excelente servicio.	0.82	
Los temas de información y datos en redes sociales, la buena disposición del profesor.	0.81	
Los temas y las actividades son muy interesantes, las lecturas son adecuadas en tiempo y en tema. El espacio de clase es excelente para probar ideas.	0.78	
Está muy bien planteado, invita a pensar críticamente sobre la relación entre nosotros, el mundo y los datos.	0.76	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Realmente incita un análisis y reflexión de temas interesantes	0.81	
Da espacio a los estudiantes para expresarse. Buenos contenidos y las clases son dinámicas.	0.75	
La capacidad de explicación de los temas a tratar en clase de manera cercana a nuestro contexto y de forma amena, teniendo en cuenta la modalidad (virtual) en la que se vio la clase.	0.7	
Juan Camilo permitió que las clases fueran muy dinámicas, y trato de que el material fuer interactivo, y en las actividades siempre buscó que fuéramos críticos. También, permitió espacios para que pudiéramos hablar más allá de los temas de la clase. Algo que creo que es muy importante y más en este tiempo.	0.65	
La comunicación y la actitud que tiene con los estudiantes y frente a la clase. Su forma de explicar el contenido es clara y precisa. Fomenta el desarrollo de pensamiento crítico en áreas actuales de nuestras vidas.	0.65	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Cuando lo inscribí, creí que el curso se trataría de aprender a graficar información. Aunque no me decepcionó en lo absoluto, creí que tendría un componente mucho más fuerte orientado a los ejercicios de graficar. Esto, sin embargo, no es una sugerencia que deseo que sea tenida en cuenta; el curso está perfecto de la manera en la que está planteada.	0.68	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Te abre y te explota la mente en pocas palabras. Los temas son muy interesantes y te hacen cuestionar tu vida. El profe es brillante, excelente servicio.	0.72	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La capacidad de resolución de problemas y la creatividad para dar cátedra	0.84	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El ambiente en el curso fue idoneo, esto se debe a las actividades dispuestas que tienen como eje central la reflexión	0.86	
Me gusta mucho como se desarrolla la clase. Las actividades, los recursos, las tareas... Todo eso.	0.8	
Buenos contenidos, el profesor da el espacio a los estudiantes para participar por lo que hace la clase más dinámica.	0.75	
Las actividades se dicen con claridad.	0.71	
Los temas y las actividades son muy interesantes, las lecturas son adecuadas en tiempo y en tema. El espacio de clase es excelente para probar ideas.	0.68	
El constante desarrollo de debates que alimenten el tema discutido y presentado en clases considero que es algo que nos ayuda a desarrollar de una mejor forma nuestra habilidad argumentativa para defender nuestras ideas y así también llevar la clase entre diferentes puntos de discusión mientras somos capaces de hilar ideas que se complementan.	0.68	
El curso se dicta de una manera muy dinámica. Las lecturas son bastantes sencillas de estudiar. Asimismo hay un diálogo enriquecedor en la clase que permite la comprensión de los textos e ideas.	0.66	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo permitió que las clases fueran muy dinámicas, y trato de que el material fuer interactivo, y en las actividades siempre buscó que fuéramos críticos. También, permitió espacios para que pudiéramos hablar más allá de los temas de la clase. Algo que creo que es muy importante y más en este tiempo.	0.86	
Da espacio a los estudiantes para expresarse. Buenos contenidos y las clases son dinámicas.	0.8	
La capacidad de explicación de los temas a tratar en clase de manera cercana a nuestro contexto y de forma amena, teniendo en cuenta la modalidad (virtual) en la que se vio la clase.	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las dinámicas de hacer trabajo en esta clase no me funcionaron muy bien. Quizás hacer actividades en grupo diferentes a discusiones sobre las lecturas puede hacer que sea un mejor trabajo. Por otro lado, las instrucciones para hacer las entregas no son muy claras y dificulta entender lo que tenemos que hacer.	0.85	
Cuando lo inscribí, creí que el curso se trataría de aprender a graficar información. Aunque no me decepcionó en lo absoluto, creí que tendría un componente mucho más fuerte orientado a los ejercicios de graficar. Esto, sin embargo, no es una sugerencia que deseo que sea tenida en cuenta; el curso está perfecto de la manera en la que está planteada.	0.66	
Simplemente mejorar el aspecto de representar datos. Desarrollar un sentido crítico se logra, pero la parte práctica que, se supone, iba a adquirir con la clase, flojea mucho.	0.62	
Los tiempos de las actividades de clase	0.61	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que fuera un poco más claro con las actividades y organizadas.	0.86	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Explicar mejor los trabajos que se deben entregar, hacer ejemplos relacionados para que sea fácil más adelante explicarlos a la clase.	0.63	
Organizaría mejor los objetivos por semana. Muchas veces sentí que el trabajo de ciertas semanas había sido lo equivalente a nada. Semanas enteras de hablar, de opinar de cosas (muchas veces ajenas a la clase), pero no de aprender como tal. Intentaría hacer más practicas de representación, pues solo hicimos una y fue la primera actividad que hicimos, cuando no tenemos ni idea de representación de datos.	0.61	

Evaluación y criterios de calificación

Descripción del tópico: Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
No hay rubricas, no se da retroalimentación escrita ni se entregan notas. Se habla mucho durante la hora de clase pero hace falta más la práctica y comentarios de nuestros trabajos para poder mejorar.	0.65	
Depronto mejoraría las instrucciones de las entregas.	0.6	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es lo máximo	0.86	
Es una clase muy interesante, sin esperármelo en absoluto me abrió la perspectiva de una manera impresionante sobre mi contexto y como es posible incidir en el.	0.79	
Te abre y te explota la mente en pocas palabras. Los temas son muy interesantes y te hacen cuestionar tu vida. El profe es brillante, excelente servicio.	0.76	
Está muy bien planteado, invita a pensar críticamente sobre la relación entre nosotros, el mundo y los datos.	0.64	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profe es muy chevere en general, fomenta un ambiente agradable	0.8	
Motiva a los estudiantes.	0.74	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Siempre está muy entusiasmado por escucharnos y aprender de todos.	0.73	
es un excelente profesor. motiva a los estudiantes a participar, ser analíticos y no tomarnos las cosas por sentado.	0.71	
Es respetuoso, organizado.	0.65	
Juan Camilo es receptivo, comprensivo y comprometido. Las clases son amenas porque sabe conectar con los estudiantes sin perder la autoridad.	0.62	
Juan Camilo es un excelente profesor. Siempre generó en los estudiantes el interés por analizar los discursos que se enseñaron en la clase. Además, siempre estuvo dispuesto a dialogar y atender todas las preguntas de los estudiantes.	0.6	
Es muy dinámico le interesa como se siente los estudiantes y eso es genial	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada	0.81	
me gusta todo.	0.81	
Simplemente mejorar el aspecto de representar datos. Desarrollar un sentido crítico se logra, pero la parte práctica que, se supone, iba a adquirir con la clase, flojea mucho.	0.76	
Está bien	0.76	
Cuando lo inscribí, creí que el curso se trataría de aprender a graficar información. Aunque no me decepcionó en lo absoluto, creí que tendría un componente mucho más fuerte orientado a los ejercicios de graficar. Esto, sin embargo, no es una sugerencia que deseo que sea tenida en cuenta; el curso está perfecto de la manera en la que está planteada.	0.62	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada.	0.84	
Nada	0.81	
Nada creo que es muy buen profesor y su clase es una de las que masme han gustado	0.79	
ninguna cosa en particular	0.63	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los temas de información y datos en redes sociales, la buena disposición del profesor.	0.67	
es muy dinámico, invita a la reflexión y las discusiones de diversas perspectivas permiten que las personas se sientan cómodas al dar sus opiniones.	0.67	
El profesor logra mantener el curso interesante. Maneja la virtualidad muy bien, presenta los datos de una manera diferente a la tradicional. Los datos dejan de ser simples numeros y pasan a ser historias que pueden ser contadas.	0.64	
El profesor siempre buscó entrar en diálogo con las ideas y comentarios de los estudiantes, así que todos construimos la clase. Creo que fue por esto que las clases nunca se tornaron densas, ni aburridas. Además, hubo varias actividades en grupo que permitieron el contacto con otros integrantes de la clases, lo que fue muy benéfico en este tiempo de la virtualidad.	0.63	
El profesor siempre intenta hacer la clase interesante haciendo conversación con los estudiantes.	0.62	
El manejo de los temas que tiene el curso es muy apropiado. Cada tema que se trata en clase es muy interesante, y aportante al desarrollo de un análisis crítico	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es una persona sensacional. Su actitud fomentó un espacio de comprensión y comodidad en todo momento. Jamás habló más de la cuenta, y cuando lo hacía, rara vez pronunciaba palabra que no fuera relevante para el desarrollo de la clase. Supo comprender los problemas de sus alumnos y está dispuesto a sacrificar el tiempo de clase por sensibilizarse a ellos.	0.95	
Juan Camilo es un excelente profesor. Siempre generó en los estudiantes el interés por analizar los discursos que se enseñaron en la clase. Además, siempre estuvo dispuesto a dialogar y atender todas las preguntas de los estudiantes.	0.91	
La comunicación y la actitud que tiene con los estudiantes y frente a la clase. Su forma de explicar el contenido es clara y precisa. Fomenta el desarrollo de pensamiento crítico en áreas actuales de nuestras vidas.	0.89	
Es muy dinámico le interesa como se siente los estudiantes y eso es genial	0.88	
Sus explicaciones e incluir a los estudiantes en su clase	0.87	
Juan Camilo es receptivo, comprensivo y comprometido. Las clases son amenas porque sabe conectar con los estudiantes sin perder la autoridad.	0.85	
Juan Camilo sabe manejar perfectamente las herramientas que tiene a su disposición y además apoya el proceso individual de cada estudiante.	0.84	
Siempre me caen bien los profesores que no son super estrictos y que se dan el tiempo de hablar y ayudar a los estudiantes. Se nota que le gusta hacer su trabajo.	0.83	
Buen profesor, muy dispuesto a explicar dudas y prudente con las tareas	0.82	
La capacidad de explicación de los temas a tratar en clase de manera cercana a nuestro contexto y de forma amena, teniendo en cuenta la modalidad (virtual) en la que se vio la clase.	0.82	
Siempre está muy entusiasmado por escucharnos y aprender de todos.	0.8	
me gusta mucho la forma de expresar sus idea y a la vez su forma de relacionarse con los estudiantes	0.78	
Capta mucho la atención del estudiante pues plantea cuestiones actuales y que realmente llevan a desarrollar posiciones críticas	0.78	
es un excelente profesor. motiva a los estudiantes a participar, ser analíticos y no tomarnos las cosas por sentado.	0.74	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo permitió que las clases fueran muy dinámicas, y trato de que el material fuer interactivo, y en las actividades siempre buscó que fuéramos críticos. También, permitió espacios para que pudiéramos hablar más allá de los temas de la clase. Algo que creo que es muy importante y más en este tiempo.	0.66	
Motiva a los estudiantes.	0.66	
Es respetuoso, organizado.	0.63	
El profe es muy chevere en general, fomenta un ambiente agradable	0.62	
sabe llegarle a los estudiantes e incentiva conversaciones	0.61	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
A veces el profesor no es claro con sus explicaciones, ya sea de los temas expuestos en clase como de las respectivas tareas	0.94	
La explicación	0.77	
Al principio no entendí muy bien de que trataba y siento que es muy amplio.	0.76	
No me gustaba escuchar tanto tiempo a mis compañeros dar su opinión. Sentía que la clase se limitaba a eso y pocas veces se le dedicaba a una clase discursiva del profesor.	0.68	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
continuar con su actitud abierta y dispuesta a escuchar y a proponer nuevas formas de reflexión.	0.91	
Dar mejor sus explicaciones	0.83	
Nada creo que es muy buen profesor y su clase es una de las que masme han gustado	0.67	
Explicar mejor los trabajos que se deben entregar, hacer ejemplos relacionados para que sea fácil más adelante explicarlos a la clase.	0.6	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El curso se dicta de una manera muy dinámica. Las lecturas son bastantes sencillas de estudiar. Asimismo hay un diálogo enriquecedor en la clase que permite la comprensión de los textos e ideas.	0.92	
los materiales son muy interesanteshabía un ambiente ameno entre los estudiantes	0.85	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me gusta mucho como se desarrolla la clase. Las actividades, los recursos, las tareas... Todo eso.	0.85	
Los temas y las actividades son muy interesantes, las lecturas son adecuadas en tiempo y en tema. El espacio de clase es excelente para probar ideas.	0.78	
Los conceptos, el material y la dinámica.	0.71	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo permitió que las clases fueran muy dinámicas, y trato de que el material fuer interactivo, y en las actividades siempre buscó que fuéramos críticos. También, permitió espacios para que pudiéramos hablar más allá de los temas de la clase. Algo que creo que es muy importante y más en este tiempo.	0.79	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tener alternativas para las lecturas que son en inglés ya que algunos estudiantes no tienen un nivel tan avanzado y pueden no entender completamente.	0.92	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
que muestre mas contenido, las lecturas y documentales fueron muy buenos, por lo que debería dejar una lista más larga para que uno se pueda seguir informando	0.94	
Poner más información en las diapositivas :D	0.9	
Organizar mejor la plataforma.	0.69	

Monitores

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre monitores, asistentes, equipo humano de apoyo al docente.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los monitores son muy buenos igual que el profesor y la clase nunca se torna aburrida	0.93	
Interesante, dinámico, buenos monitores.	0.9	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual,

semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor logra mantener el curso interesante. Maneja la virtualidad muy bien, presenta los datos de una manera diferente a la tradicional. Los datos dejan de ser simples numeros y pasan a ser historias que pueden ser contadas.	0.92	
El profesor siempre buscó entrar en diálogo con las ideas y comentarios de los estudiantes, así que todos construimos la clase. Creo que fue por esto que las clases nunca se tornaron densas, ni aburridas. Además, hubo varias actividades en grupo que permitieron el contacto con otros integrantes de la clases, lo que fue muy benéfico en este tiempo de la virtualidad.	0.83	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La capacidad de explicación de los temas a tratar en clase de manera cercana a nuestro contexto y de forma amena, teniendo en cuenta la modalidad (virtual) en la que se vio la clase.	0.72	
Juan Camilo permitió que las clases fueran muy dinámicas, y trato de que el material fuer interactivo, y en las actividades siempre buscó que fuéramos críticos. También, permitió espacios para que pudiéramos hablar más allá de los temas de la clase. Algo que creo que es muy importante y más en este tiempo.	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Balancearía la carga académica en el tiempo... es decir, no dejaría la mayoría de entregas para las últimas semanas	0.96	
lo único que me aburrió fue la clase en que hablaron de la carga académica :(0.94	
La clase no se adaptó para el sistema virtual así que tuvieron que hacerse muchos cambios en la marcha que dejan confundido al estudiante.	0.92	
Nada, creo que la organización del curso estuvo muy bien lograda.	0.91	
Mejor organización, al final se están juntando dos entregas en pocos días	0.9	
Que exista un cronograma con mas orden	0.89	
Considero que podría ser más organizado.	0.81	
Que fuera presencial jaja	0.8	
Sé que no es algo que se pueda intervenir, pero me parece poco tiempo para una clase tan reflexiva	0.78	
Los tiempos de las actividades de clase	0.75	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Organizaría mejor los objetivos por semana. Muchas veces sentí que el trabajo de ciertas semanas había sido lo equivalente a nada. Semanas enteras de hablar, de opinar de cosas (muchas veces ajenas a la clase), pero no de aprender como tal. Intentaría hacer más practicas de representación, pues solo hicimos una y fue la primera actividad que hicimos, cuando no tenemos ni idea de representación de datos.	0.96	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Balancear las cargas de las entregas, no dejar dos para la semana final	0.94	
mejora en la preparación del cronograma de entregas	0.88	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todos los objetivos se cumplieron. Por otro lado, el profesor es comprensivo, querido y genera confianza para participar, asimismo nos da espacios para retroalimentar nuestros trabajos	0.9	
Las lecturas y retroalimentación	0.81	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las retroalimentaciones antes y después de las entregas son muy oportunas y respetuosas, también expanden más la visión de lxs estudiantes.	0.92	
Buen profesor, muy dispuesto a explicar dudas y prudente con las tareas	0.85	
Juan Camilo es un excelente profesor. Siempre generó en los estudiantes el interés por analizar los discursos que se enseñaron en la clase. Además, siempre estuvo dispuesto a dialogar y atender todas las preguntas de los estudiantes.	0.73	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
No hay rubricas, no se da retroalimentación escrita ni se entregan notas. Se habla mucho durante la hora de clase pero hace falta más la práctica y comentarios de nuestros trabajos para poder mejorar.	0.87	
Que haya más retroalimentación de los trabajos luego de ser calificados.	0.81	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Dar las retroalimentaciones a los estudiantes de los trabajos entregados. Se que se tienden a hacer en clase antes de la entrega para que los demás compañeros puedan participar, sin embargo, considero que puede ayudar mucho para la comprensión del estudiante tener una retroalimentación por parte del profesor en el trabajo.	0.92	
No hace retroalimentación después de poner una nota en los trabajos, por lo que no llegamos a entender en qué nos equivocamos.	0.9	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todos los objetivos se cumplieron. Por otro lado, el profesor es comprensivo, querido y genera confianza para participar, asimismo nos da espacios para retroalimentar nuestros trabajos	0.64	
El profesor siempre intenta hacer la clase interesante haciendo conversación con los estudiantes.	0.62	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es receptivo, comprensivo y comprometido. Las clases son amenas porque sabe conectar con los estudiantes sin perder la autoridad.	0.85	
Es respetuoso, organizado.	0.84	
Juan Camilo es un excelente profesor. Siempre generó en los estudiantes el interés por analizar los discursos que se enseñaron en la clase. Además, siempre estuvo dispuesto a dialogar y atender todas las preguntas de los estudiantes.	0.71	
Es una persona sensacional. Su actitud fomentó un espacio de comprensión y comodidad en todo momento. Jamás habló más de la cuenta, y cuando lo hacía, rara vez pronunciaba palabra que no fuera relevante para el desarrollo de la clase. Supo comprender los problemas de sus alumnos y está dispuesto a sacrificar el tiempo de clase por sensibilizarse a ellos.	0.7	
Siempre está muy entusiasmado por escucharnos y aprender de todos.	0.68	
sabe llegarle a los estudiantes e incentiva conversaciones	0.61	
Es muy dinámico le interesa como se siente los estudiantes y eso es genial	0.61	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
No me gustaba escuchar tanto tiempo a mis compañeros dar su opinión. Sentía que la clase se limitaba a eso y pocas veces se le dedicaba a una clase discursiva del profesor.	0.63	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
continuar con su actitud abierta y dispuesta a escuchar y a proponer nuevas formas de reflexión.	0.64	



**ENCUESTA DE PERCEPCIÓN
SOBRE CURSOS Y PROFESORES**

encuestacursos@uniandes.edu.co

El día de consulta es 2026-02-16 con datos actualizados el 2025-12-29 00:00:00.0